

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 152**

**Fecha:** 13 de julio de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, salón de profesores de Cátedra

**Moderador:** Mario Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Verónica Córdoba Sánchez.

Carla Flórez Ruiz

David Rodríguez Z.

Mario Alberto Ruiz O.

**Con excusa**

Yenny Urrea Cosme

**Temas**

1. Continuación discusión del texto: *El duelo desde la perspectiva psicoanalítica, un caso clínico.*
2. Tareas y pendientes

**Desarrollo de la sesión:**

1. **Discusión del Texto:** “El duelo desde la perspectiva psicoanalítica un caso clínico” de Mathías Alemán.

Se continúa con la discusión del texto, retomando algunas de las preguntas enunciadas en el encuentro anterior y finalizando con el análisis del texto:

- Respecto a la pregunta por si el niño requiere de la presencia del otro para simbolizar la muerte y elaborar el duelo, se concluye que lo que el adulto dice y hace, influye en la forma en que el niño simboliza la pérdida, pero no

es esencial su presencia para que el niño elabore el duelo; sin embargo el hecho de no tener un “otro consistente” puede generar más riesgos de un duelo complicado. Se enfatiza en que el adulto “cree saber” qué es lo que el niño perdió y a partir de ahí acompaña, pero no hay un verdadero acercamiento a lo que representaba para el niño el objeto perdido; al respecto surge la pregunta sobre el qué hacer clínico ¿cómo descubrir qué es lo que el niño perdió en el objeto? Se discute al respecto, señalando que el niño probadamente no va a nombrar lo que perdió, esto puede descubrirse a través del juego, el dibujo, la observación de sus comportamientos y otras técnicas proyectivas.

- Se destaca el postulado hecho por Winnicott sobre la elaboración del duelo como una capacidad que se adquiere en la infancia y se relaciona con la postura de M. Klein sobre la superación de la posición depresiva, es decir la posibilidad de elaborar la separación del objeto de satisfacción, la cual se da también los primeros años de vida; se concluye que el sujeto puede tener o no la “capacidad de duelarse”, es decir que la elaboración del duelo puede ser un recurso psíquico, con el que se cuente o no.
- En el duelo está en juego además de la pérdida del objeto, lo que se pierde del sujeto en esa pérdida; al perder el amor del objeto, se pierde también amor propio.
- En el niño, al igual que en adulto, existe la posibilidad de elaborar el duelo sin necesidad de acompañamiento terapéutico; a su vez, la clínica con el niño y el adulto se diferencian en que el adulto nombra lo que siente y piensa en torno a la pérdida; el niño, actúa lo que siente, en el juego, el dibujo, la interacción con el otro.
- Se cierra la discusión del texto con la pregunta sobre una posible educación para la muerte, lo cual se enuncia como un trabajo necesario con los niños: aprender sobre la enfermedad, el morir y el duelo en una época donde poco se habla de estas experiencias y no se adquieren recursos para enfrentarlas.

## **2. Tareas y Pendientes:**

- Para la próxima reunión se proponen dos textos, entre estos se elegirá uno para su discusión: “El duelo, ¿Qué modelización?” (Singer, F) y “La muerte y el objeto” (García, J).
- La próxima reunión se realizará la celebración del aniversario del grupo.

**Acta elaborada por**

Carla Flórez Ruiz

**Próxima reunión:**

Jueves 28 de julio de 2016

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 153**

**Fecha:** 4 de agosto de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, salón de profesores de Cátedra

**Moderador:** Carla Flórez Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Verónica Córdoba Sánchez.

Carla Flórez Ruiz

David Rodríguez Z.

Mario Alberto Ruiz O.

Yenny Urrea Cosme

**Orden del día**

1. Revisión del acta anterior
2. Discusión del texto: *La Muerte y el Objeto*, de Javier García.
3. Tareas y pendientes

**Desarrollo de la sesión:**

1. **Revisión del acta anterior:** Se revisa el acta y se realizan algunos ajustes.
2. **Discusión del Texto:** *La Muerte y el Objeto*, de Javier García.

Se realiza análisis y discusión del texto, resaltando los siguientes aspectos:

- El autor logra hacer una descripción precisa de la experiencia psíquica que ocurre en el duelo, por ejemplo, la identificación como mecanismo psíquico que favorece el proceso de duelo. El texto permite pensar en el carácter simbólico del Objeto.

- Para el grupo no queda muy claro el concepto de “realidad” que maneja el autor.
- Las ideas planteadas por el autor, son bien recogidas en las conclusiones del texto, las cuales son leídas en el grupo. De ellas se resalta que el concepto de muerte que maneja el autor es diferente al de “Pulsión de muerte” la cual es una tendencia en la que el sujeto se auto agrede para ocasionarse placer, que es inconsciente y que puede llevar a la auto-destrucción. El autor se refiere a la muerte real, que como una experiencia subjetiva que siempre es de otro. Y también hace referencia a la muerte hablada, disponible en los relatos y en la cultura en general.
- Las prácticas culturales ayudan a soportar la angustia que genera la pérdida, de allí que la imposibilidad de constatar la pérdida es un riesgo para la complicación del duelo.
- El análisis de este texto, remitió al grupo a Emmanuel Levinás, quien en uno de sus textos refiere que en la muerte, se pierde “el rostro del ser humano” y queda “la máscara” la cual es evidenciada en la rigidez del cadáver. Ante la pérdida del otro, lo que se extraña es el rostro. El grupo sugiere para la próxima reunión hacer lectura de éste autor.

### **3. Tareas y Pendientes:**

- Para la próxima reunión se propone leer a Emmanuel Levinás, especialmente lo relacionado con “El Rostro del Otro”.
- Una próxima lectura en el grupo también se hará sobre el Duelo por suicidio.

**Acta elaborada por**

David Rodríguez Zabala

**Próxima reunión:**

Jueves 18 de agosto de 2016

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 154**

**Fecha:** 18 de agosto de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, salón de profesores de Cátedra

**Moderador:** David Rodríguez

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Verónica Córdoba Sánchez.

Carla Flórez Ruiz

Mario Alberto Ruiz O.

David Rodríguez Z.

Con excusa

Yenny Urrea Cosme

**Orden del día**

1. Revisión del acta anterior
2. Revisión del artículo sobre la investigación de ASCUS
3. Varios
4. Tareas y pendientes

### **Desarrollo de la sesión:**

1. Revisión del acta anterior: se realiza la revisión y se hacen ajustes.
2. Revisión del artículo sobre la investigación de ASCUS

Inicialmente se revisa un resumen que Isabel Garcés envió a un Congreso organizado por el Instituto Nacional de Cancerología en Bogotá; el tema presentado es sobre los resultados parciales de la Investigación en ASCUS.

Enseguida trabajamos sobre la revisión que cada uno hizo del escrito reflexivo sobre la investigación en ASCUS (este escrito fue hecho por Verónica, Yenny y David). Las conclusiones son las siguientes:

- Según David el texto no es muy ordenado, les falta más ilación. Dice muchas cosas pero están muy desorganizadas.
- El texto contienen muchas ideas, pero todas están fragmentadas, no hay unidad.
- El texto es muy descriptivo, se pierde el objetivo reflexivo que se había propuesto.
- Es importante que se haga énfasis en dos cosas: por un lado en como emerge la subjetividad de los participantes ante la aplicación de las encuestas y por el otro el modo cómo esto afecta o altera los datos obtenidos.

Finalmente se realiza un ejercicio sobre cómo se escribe un texto de carácter reflexivo.

### 3. Varios:

- Mario comenta que la Unidad de Duelo se ganó un premio en los Estados Unidos (NFDA) con el proyecto de Rituales significativos de Villanueva.
- Carla Comenta que Bienestar Universitario realizará la Segunda Jornada Cultural y Académica: Amor y sexualidad

**4. Pendientes:**

- Verónica revisará el texto con Yenny y lo organizarán de acuerdo a las sugerencias. Se trabajará éste en la próxima reunión.

**Acta elaborada por**

Mario Alberto Ruiz Osorio

**Próxima reunión:**

Miércoles 31 de agosto de 2016



**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 155**

**Fecha:** Agosto 31 de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, salón de profesores de cátedra.

**Moderador:** Mario Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz

Verónica Córdoba Sánchez

Yenny Urrea

Carla Flórez Ruiz

David Rodríguez

**Agenda de trabajo**

1. Acta anterior
2. Artículo
3. Varios
4. Tareas

**Desarrollo de la sesión:**

**1. Acta anterior.** Mario envía disculpas por correo electrónico porque no pudo realizarla, se compromete a enviarla tan pronto sea posible.

**2. Artículo**

Se trabaja el texto del artículo reflexivo sobre el proyecto ASCUS enviado por Verónica y se realizan las siguientes observaciones:

- El artículo puede escribirse en primera persona del plural para la parte reflexiva y en tercera persona para la parte teórica.
- Se sugiere que se escriba interrogando, no afirmando, pues el estilo reflexivo permite esta forma de escribir.
- En cuanto a la escritura actual se observa que el tema de la sexualidad parece estar siendo tratado a partir de otros estudios y se recomienda que este sea trabajado a partir de la subjetividad.
- Se debe rescatar la parte que hablaba de las dificultades del estudio longitudinal que fue perdido en el recorte que se le hizo.
- Se sugiere cambiar el título por algo que incluya “desafíos de investigación cuantitativa”.
- Se señala que se debe hablar también de la subjetividad del investigador.
- En las conclusiones se recomienda resaltar el hecho de que el cuestionario desborda y aparece la subjetividad.

### **3. Varios**

- Debido que Mario Ruiz no vivirá más en la ciudad se propone un cambio de horario y de la frecuencia de las reuniones, en el semestre en curso se propone que sea en las mañanas y el próximo año los viernes en la tarde.
- Mario Ruiz informa que el Hospital San Vicente Fundación realizará un evento que puede ser de interés para el grupo, se trata del I Seminario de bioética, salud y tecnología, se hará el 29 y 30 de septiembre en Medellín.
- Carla también comparte información de un evento que realiza la dependencia de Bienestar de la Universidad de Antioquia, este evento es la Jornada Académica y Cultural Amor y sexualidad habitan la universidad, que se realizará el 27 de septiembre.

#### 4. Tareas

- Verónica y Yenny se reunirán para continuar trabajando en el artículo.
- Yenny realizará la próxima reunión la presentación de su trabajo de investigación de la Maestría en Psicología
- Mario enviará el acta anterior

**Acta elaborada por**

Verónica Córdoba

**Próxima reunión:**

Septiembre 14, 6:00pm

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 156**

**Fecha:** noviembre 21 de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, salón de profesores de cátedra.

**Moderador:** Verónica Córdoba

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz

Verónica Córdoba Sánchez

Yenny Urrea

Carla Flórez Ruiz

David Rodríguez

**Agenda de trabajo**

1. Acta anterior
2. Presentación de resultados trabajo de maestría
3. Varios
4. Pendientes

**Desarrollo de la sesión:**

1. **Acta anterior:** no se realizan cambios al acta anterior
2. **Presentación de resultados trabajo de Maestría**

Yenny Urrea realiza la presentación de los resultados del proyecto de Maestría titulado: *Adaptación personal, familiar y escolar en adolescentes con y sin diagnóstico de cáncer.*

- Dentro de las sugerencias realizadas, se propone cambiar el título por uno que no incluya las palabra con y sin cáncer: *Adaptación personal, familiar y escolar en adolescentes con cáncer: un estudio de casos y controles.*
- Uno de los aspectos esenciales que justifica el trabajo realizado tiene que ver con la etapa de la adolescencia y cómo ni desde el sistema de salud, ni desde la parte legal es diferenciada de la infancia o la adultez en el tema de la salud. En este caso, los adolescentes son atendidos en pabellones para niños y por personal especializado en pediatría. Así la atención que reciben no es diferenciada, ni pensada para sus necesidades específicas.
- Se discute acerca de las fundaciones que se encuentran en la ciudad y que trabajan por la niñez con cáncer, dentro de ellas existe una que parece que no cuenta con las condiciones para brindar esta atención.
- Se explica que el concepto de adolescencia que fue tomado para el desarrollo del proyecto, partió en gran medida de la adolescencia como una etapa de fortalezas personales, es decir un modelo positivo en contraposición al modelo del déficit como es llamado su opuesto.
- El cuestionario acerca de la adaptación personal genera duda entre los integrantes del grupo debido a que no queda claro cómo se entiende este concepto. Ante esto, Yenny explica que el concepto de adaptación debe ser entendido como el nivel de satisfacción que tienen los adolescentes tanto consigo mismos como con personas significativas de su entorno como sus padres, compañeros y maestros.

- Ante los resultados en los cuales los adolescentes con diagnóstico oncológico tuvieron alto en niveles de adaptación personal similares a adolescentes sin historia de enfermedad; algunos integrantes indagan acerca de cómo es posible que estos adolescentes no presenten mayores dificultades. Mario manifiesta que mucho del discurso de estos chicos puede estar relacionado con el discurso de las fundaciones, en el cual prevalece la negación de las emociones negativas y la promulgación del positivo y finalmente el ocultamiento del dolor.
- Uno de los aspectos que más resalta el estudio, es el hecho de que la vida social de los adolescentes con diagnóstico oncológico, es uno de los ámbitos más afectados. Los jóvenes con cáncer deben experimentar grandes periodos de aislamiento a causa de los tratamientos y las constantes hospitalizaciones.
- Finalmente, se concluye que aunque la metodología utilizada para el estudio fue justificada por el poco tiempo con el que se contaba para realizar el análisis de datos; una metodología mixta que incluyera aspectos cualitativos hubiera sido más enriquecedora.

## **Varios**

- Se concretará una reunión con Isabel Garcés con el fin de conocer cómo va avanzando la redacción de resultados del proyecto ASCUS. Se propone para el 1 de diciembre.
- Para la próxima reunión se realizará la revisión del artículo reflexivo que se realizó con base en la experiencia del proyecto ASCUS.

## **3. Tareas**

- Verónica y Yenny enviarán el artículo para su revisión

- Verónica organizará la reunión con Isabel Garcés

**Acta elaborada por**

Yenny Urrea

**Próxima reunión:**

Diciembre 5, 6:00pm

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 157**

**Fecha:** diciembre 05 de 2016

**Lugar:** Bloque 9, tercer piso, módulo de reuniones.

**Moderador:** Yenny Urrea

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz

Verónica Córdoba Sánchez

Yenny Urrea

David Rodríguez

Carla Flórez Ruiz

**Agenda de trabajo**

5. Revisión artículo reflexivo: Retos de investigación cuantitativa: el caso de la investigación en mujeres con citologías alteradas de la ciudad de Medellín.
6. ASCUS
7. Tareas

**Desarrollo de la sesión:**

1. **Revisión artículo reflexivo:** Retos de investigación cuantitativa: el caso de la investigación en mujeres con citologías alteradas de la ciudad de Medellín.

Se realiza la revisión de las sugerencias de forma y contenido hechas al artículo por el grupo y se llega a acuerdos sobre su reformulación. Se



discute sobre el título, cuestionando la palabra “retos”, la cual se propone reemplazar por dificultades o limitaciones.

En cuanto a las sugerencias de contenido se hace énfasis en explicar mejor el procedimiento de las encuestas y los diferentes momentos en que se realizan; aclarar quién realiza la primera encuesta, en qué consiste y cómo se les explica a las mujeres su participación en la investigación y la firma del consentimiento informado. Se sugiere hacer énfasis en que el instrumento cuantitativo representa el principal limitante para la subjetividad de las participantes.

Las compañeras Yenny y Verónica informan que para la publicación de este artículo es necesario esperar que se publique un artículo de la investigación principal, lo que significa que se cuenta con mayor tiempo para su revisión, frente a esto se define que ellas se encargarán de realizar las correcciones de acuerdo a las sugerencias realizadas y lo enviarán a Mario para su revisión final.

## **2. ASCUS**

Verónica informa al grupo que ya se encuentran disponibles los resultados sobre Calidad de vida que servirán de insumo para escribir el artículo sobre este tema. Para comenzar a trabajar en éste, Yenny y Verónica seleccionarán los contenidos principales para compartirlos con el grupo; además enviarán a Mario el cuestionario de Calidad de vida SF36 y dos artículos que relacionan PVH y Calidad de vida.

## **3. Tareas**

- Corregir artículo reflexivo y enviar a Mario (Verónica y Yenny)
- Realizar última revisión del artículo reflexivo (Mario)
- Elegir contenidos principales para artículo sobre Calidad de vida (Verónica y Yenny)
- Enviar a Mario cuestionario de Calidad de vida SF 36 (Verónica)

- Enviar a Mario artículos sobre PVH y Calidad de vida (Yenny)

**Acta elaborada por**

Carla Flórez Ruiz

**Próxima reunión:**

Se programa la última reunión del año para el 12 de diciembre a las 6:00pm.