

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 105

Fecha: Julio 4 de 2013

Lugar: Plazoleta Barrientos UdeA

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz
Yenny Urrea Cosme
Verónica Córdoba
David Rodríguez Z.

Con excusa: Carla Flórez Ruíz

Agenda del día

1. Proyecto niños con cáncer
2. Informe proyecto sobrevivientes
3. Portafolio de servicios
4. Varios
5. Tareas y pendientes

1. Proyecto niños con cáncer

Se puso en común el avance en los distintos textos que conforman el marco teórico del proyecto:

- En el texto de *Cáncer infantil*, escrito por Yenny y Verónica se hace la corrección general de que no se deben problematizar los conceptos sino que se deben solamente definir, por lo cual deben quitarse todas las estadísticas y ponerse en el planteamiento del problema. De igual forma se debe cuidar de no usar un lenguaje muy técnico que sea incomprendible para personal no médico.
- En el texto del *Morir*, escrito por Carla, se debe actualizar la bibliografía ya que falta hacer referencia a estudios recientes, por lo cual se recomienda revisar las bases de datos y mirar qué se ha hecho en países como Panamá y Argentina.
- El texto sobre el *Niño*, escrito por Cristian, debe ser reeditado, Mario y David se encuentran trabajando en él, debido a que es muy importante que este apartado quede clara la concepción del niño que se va a tomar para realizar esta investigación y enviarán el texto de ser posible antes de la próxima reunión. Se decide que cuando este texto esté terminado se le enviará a Cristian para su conocimiento.

Del proyecto queda faltando la parte metodológica y seguir trabajándole a los textos a partir de las recomendaciones. Yenny encontró una tesis peruana titulada *Controles y tolerancia al estrés en un grupo de niños diagnosticados con cáncer* que tiene apartados que nos pueden ser útiles a todos para mejorar los textos.

2. Informe proyecto sobrevivientes

Mario informa que debido al establecimiento del convenio Marco de Cooperación de la Universidad de Antioquia para regular la docencia-asistencia entre Medicáncer y la Universidad será necesario que si el proyecto La experiencia de sobrevivir a un

cáncer es aprobado por el CODI, sea también aprobado por el comité de ética de Medicáncer.

El proyecto ya ha sido admitido para la convocatoria por el CODI para ser evaluado y los resultados serán dados a conocer el 18 de septiembre del presente año.

3. Portafolio de servicios

David y Verónica informan que están creando un portafolio de servicios del grupo, el cual incluye una oferta para grupos de investigación, pacientes e instituciones. Mario y Yenny dan sus apreciaciones e ideas respecto a talleres que se podrían realizar e instituciones a las que se podrían ofrecer.

4. Varios

- Se recuerda que la celebración de los 5 años del grupo será el 26 de julio.

5. Tareas y pendientes

- Enviar al grupo texto del marco teórico sobre El niño (David y Mario).
- Enviar al grupo los nombres de las bases de datos latinas para la búsqueda de antecedentes de investigación recientes (Verónica).
- Enviar al grupo la tesis titulada *Controles y tolerancia al estrés en un grupo de niños diagnosticados con cáncer* (Verónica).
- Llamar a la Universidad Católica de Oriente para cuadrar reunión de presentación del seminario (Mario).
- Informar a Nidia Ortiz que debe enviar la carta de presentación para ser admitida en el grupo y que debe leer el libro *Descubrir el pensamiento de los niños* (Mario).
- Continuar trabajando a los textos del proyecto de niños con cáncer (todos).
- Leer los capítulos 3 y 4, relacionados con el método clínico, aplicado al trabajo con niños para trabajarlos en la reunión del 18 de julio (todos).

Acta elaborada por:
Verónica Córdoba

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 106

Fecha: Agosto 1 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba David Rodríguez Z. Carla Flórez Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Texto: Descubrir el pensamiento de los niños
2. Avances del proyecto
3. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Descubrir el pensamiento de los niños

Luego de la lectura de los capítulos tres y cuatro del libro se discute la importancia del método de Piaget, en el trabajo investigativo planteado por el grupo.

Se indaga acerca del método clínico de Piaget y se indaga sobre su funcionamiento y su utilización.

En el texto, queda claro que el método clínico de Piaget se utilizaba específicamente para tratar de encontrar las diferencias entre las diversas etapas evolutivas de los niños con respecto a las representaciones, los conceptos y las ideas acerca de un tema determinado, especialmente aquellos que corresponden a procesos de desarrollo.

Surge la pregunta sobre si es posible aplicar el método a población diferente a los niños y se considera que puede ser posible, sin embargo parece que serían realmente las técnicas las que podrían ser usadas y no el método clínico como tal; pues este fue implementado especialmente para el trabajo con niños y para comparar las diferencias en los procesos evolutivos.

Mario a partir de la lectura encuentra que el método se enfoca en el encuentro del sentido, es decir en conceptos e ideas que se generan acerca de cierta temática. El método deja de lado el tema de las emociones que finalmente es uno de los tópicos de la investigación que se pretende realizar. La pregunta sería entonces; Si Piaget plantea su método para la resolución de conflictos o temas problemáticos y la pretensión del grupo es abordar la muerte y su proceso, que finalmente no es problema y evidencia componentes emocionales importantes; Cómo podría utilizarse el método planteado por Piaget para abordarlo?, ¿sería en este caso el método más conveniente?

Además de esto, Carla plantea que en el texto no queda muy claro cómo las intervenciones repetidas pueden llevar al entrevistador a sugerir respuestas, en algunos ejemplos se evidencia este suceso, en el cual parece que actúa la sugestión de parte del entrevistador. Se pone de manifiesto cierta contradicción pues en un apartado refieren que el entrevistador debe tener con anticipación hacia donde se dirigen las respuestas del niño, debe tener ya en su mente cual es la búsqueda de su sentido; en otro apartado refiere la importancia de que el investigador sea flexible en el proceso de búsqueda de información de manera que la información pueda ser fluida, sin ninguna interferencia de su parte.

Frente a esta discusión se plantea que es posible que esta referencia bibliográfica no nos esté permitiendo tomar decisiones acerca del mejor método a utilizar en el proceso investigativo.

Se considera buscar nuevas fuentes bibliográficas que nos permitan abordar el tema que nos compete no solo desde lo conceptual sino también desde lo emocional. Pese a esto, se propone ampliar la lectura del texto para extraer aspectos que también pueden ser de importancia para el proyecto, entre ellos, para el planteamiento y cómo experiencia en la relación y el trabajo con niños.

2. Avances del proyecto

Karla refiere que todavía le falta terminar su apartado nutriendo el texto con bibliografía más actualizada y del contexto colombiano, aunque es claro que es poca la información que se encuentra.

Verónica y Yenny no han hecho más avances en el proyecto, deben modificar la redacción del apartado, limitándose a conceptualizar y no problematizar la temática del cáncer infantil, así como retirar las referencias estadísticas.

Mario y David enviaron su apartado del proyecto teniendo en cuenta lo que tenía adelantado Cristian y solo recibieron las correcciones de Carla. David refiere que ha tenido dificultades en la escritura del texto y considera que deben realizarse mejoras pues el tono del texto es muy diferente en varios apartados.

3. Varios

ASCUS

El proyecto ASCUS se encuentra en funcionamiento, se han presentado algunas dificultades para alcanzar las metas de las encuestas pero se espera que se normalice su realización en algunos meses.

Proyecto con el Sena

Cuando algunos miembros del grupo asistieron al congreso de Duelo, el subdirector de los servicios de salud del SENA y David ofreció los servicios del grupo. Se realizó una reunión con el señor posteriormente y se considera que puede ser una buena oportunidad para mostrar las actividades que realiza el grupo y cómo una opción de empleo para algunos de sus integrantes. El señor quedó de enviar un

listado de los cursos que ofrecen en el Sena para mirar en que puede el grupo apoyar las actividades académicas y cuáles son las necesidades que se tienen.

4. Tareas

- Lectura Capítulos 5 y 6 del texto *Descubrir el pensamiento de los niños* (Todos).
- Terminar el apartado del Marco Teórico (Todos)
- Enviar las correcciones del proyecto de investigación (todos)

Acta elaborada por

Yenny Urrea Cosme

Próxima reunión:

Jueves 15 de Agosto de 2013

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 107

Fecha: Agosto 15 de 2013

Lugar: Salón Bloque 9

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba David Rodríguez Z. Carla Flórez Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Información sobre el seminario Terapia grupal y Apoyo al apoyo
2. Información sobre el proyecto “Morir siendo niño”
3. Varios
4. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Información sobre el seminario Terapia grupal y apoyo al apoyo

David y Verónica, quienes asistieron a dicho seminario con el especialista en trabajo grupal Guillermo Guterrez, comparten al grupo su experiencia, resaltando las siguientes premisas, reflexiones y sugerencias:

- En un principio un grupo es sólo una sumatoria de personas y es labor del coordinador propiciar vínculos y empoderamiento de los participantes para que hagan un trabajo, un proceso grupal.
- El profesional que dirige el grupo tiene una función responsabilizante, es decir que debe guiar sus intervenciones para promover el trabajo y la elaboración de cada participante.
- En el trabajo grupal se debe pasar de la racionalización grupal a la elaboración subjetiva.
- En el trabajo grupal hay tres tipos de escucha: la individualizada, cuando cada persona habla a todo el grupo; la grupal, cuando se responsabiliza a todo el grupo de una pregunta, y la escucha entre participantes, cuando un miembro del grupo habla en concreto a otro.
- Cuando se trabaja en terapia grupal el número ideal de participantes es 7, máximo 9. En grupos de apoyo y promoción y prevención pueden ser hasta 30 participantes.
- En terapia grupal, a diferencia de los grupos de PyP, el objetivo no es educar, es construir un saber.
- El coordinador del grupo debe tomar nota todo el tiempo, estar atento y tener en cuenta “los emergentes” que son fragmentos del discurso más significativos en los que luego se deberá profundizar.
- Durante la terapia grupal pueden emerger crisis, estas deben ser analizadas y buscar la forma de “cerrarlas”.
- En el trabajo grupal se deben adecuar las características del taller a las condiciones particulares de los asistentes.
- En cualquier tipo de trabajo grupal el encuadre tiene especial importancia, desde un inicio deben quedar muy claros los acuerdos y las normas bajo las que se desarrollará la sesión, cuando sea necesario, debe hacerse reencuadre.

- El apoyo al apoyo son intervenciones grupales con personal asistencial, en el cual se trabaja asuntos relacionados con el trabajo.

2. Información sobre el proyecto “Morir siendo niño”

Mario informa que, por incumplimiento de requisitos el proyecto no podrá ser presentado a la convocatoria de la UdeA en convenio con la U de los Andes; principalmente porque no hay filiación con un grupo de investigación de dicha institución y no se cuenta en el grupo con un docente vinculado.

El grupo decide continuar trabajando en la formulación del proyecto y continuar buscando convocatorias a las que se puede presentar.

A partir del seminario sobre el trabajo grupal, surgen algunas ideas acerca de técnicas que se pueden implementar en la metodología, por ejemplo trabajar con fragmentos de cuentos sobre la enfermedad y la muerte.

3. Varios

- Mario informa que no ha logrado comunicarse con la coordinadora de psicología de la sede de oriente UdeA para concretar la programación de un seminario en conjunto con Átropos. Continuará intentándolo.
- David informa que no ha recibido respuesta del SENA, con la información que se requiere sobre los programas académicos en los que el grupo puede participar. Se le sugiere escribir nuevamente.

4. Tareas

- Revisar la propuesta del portafolio de Servicios hecha por David y Verónica y traer sugerencias para la próxima reunión (todos)
- Terminar el apartado del Marco Teórico (Todos)

Acta elaborada por
Carla Flórez Ruiz

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 108

Fecha: Septiembre 5 de 2013

Lugar: Parque de los deseos

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz

Verónica Córdoba

Carla Flórez

Yenny Urrea Cosme

Con excusa

David Rodríguez Z.

Temas

1. Discusión sobre la propuesta de portafolio de servicios
2. Varios
3. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Discusión sobre la propuesta de portafolio de servicios

Para la sesión de hoy se había propuesto el análisis de un portafolio inicial que había sido creado por Verónica y David. Se procedió a realizar este análisis, contando con las apreciaciones que cada uno tenía en torno a los ítems.

Antes de comenzar a hacer este trabajo se plantean algunos cuestionamientos al grupo: Qué disposición y disponibilidad existe en cada uno para hacerse cargo de las ofertas que se hagan en el portafolio? La respuesta es que una vez aparezcan las solicitudes al grupo, se buscará quiénes se hagan cargo de las actividades; además cada uno reconoce en qué puede trabajar y en qué no y esto es importante a la hora de definir quién haría determinada actividad.

Otro interrogante es por qué un portafolio? Cuál es su sentido? Algunas respuestas son: el grupo siempre habló de hacer trabajos de intervención; es un modo de generar ingresos para el grupo; para algunos integrantes es importante no depender solamente de contratos por servicios; es una oportunidad para que cada uno ofrezca y fortalezca sus habilidades y sus conocimientos.

Qué problemas legales se podrían presentar. Verónica expresa que se constituiría como una sociedad de hecho, trabajando por contratos por servicios y para ello basta con que un integrante del grupo tenga Rut.

De qué modo se haría la promoción y mercadeo del portafolio? El medio más importante sería la web a través de la página del grupo; se buscarían posibles clientes a través de personas conocidas.

En relación con el portafolio presentado Carla hace la recomendación general de describir mejor cada uno de los ítems de la propuesta; de su contenido se concluyeron los siguientes asuntos:

- Investigación:

A lo que ya se tiene en la propuesta anexar la asesoría de trabajos de grado a nivel temático, para ello es importante que el grupo defina las temáticas en las cuales podrás asesorar.

En relación con la asesoría para el análisis de datos se debe incluir también los cuantitativos, pues Vero y Yenny podrían hacerlo.

- **Clínica**

Es importante ofrecer los servicios de visitas domiciliarias para pacientes postrados.

Además se deben discriminar los trabajos grupales, cuando son de tipo terapéutico para profesionales y cuando son para pacientes y familiares.

- **Educación**

En el grupo no solo nos podemos ofrecer como conferencistas, sino también como organizadores de eventos académicos.

2. Varios

Mario comparte unos bosquejos de taller que él realizó con un grupo de voluntarias llamado “Mi muerte”, lo propuso como una de las posibles formas a nivel metodológico que se podrían emplear para el trabajo con grupos.

Se propone, además, que si se aprueba la investigación en el CODI con pacientes sobrevivientes, se podría ir adelantando el proceso de búsqueda de los informantes y definiendo lo de las entrevistas y los talleres literarios.

3. Tareas

- Averiguar por cursos de Atlas Ti (Mario)
- Preguntar si una persona que no es profesor de la facultad puede ser asesor de práctica o de trabajo de grado. (Mario)
- Averiguar en asuntos docentes si los integrantes del grupo pueden ser evaluadores de artículos o proyectos.

- Se decide que se repartirá cada ítem del portafolio para ser trabajado, así:
 - Introducción: Yenny
 - Investigación: Vero
 - Clínica: Carla
 - Educación: Mario
 - David hará la revisión general de los textos.

Se define además que, luego de tener la información lista, se definirán los formatos para su presentación. Se propone modificar la página actual, incluyendo el portafolio, Vero se encargará de esto en compañía de Yenny.

Acta elaborada por

Mario Alberto Ruiz Osorio

Próxima reunión:

Jueves 12 de septiembre de 2013

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 109

Fecha: Septiembre 12 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 2

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz

Verónica Córdoba

Carla Flórez

David Rodríguez Z.

Con excusa:

Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Proyecto niños.
2. Portafolio de servicios.
3. Página Web.
4. Varios.

Desarrollo de la sesión:

1. Proyecto niños

El artículo realizado por Verónica y Yenny fue concluido y lo enviaron al grupo, al momento no han recibido sugerencias sobre éste.

Carla envió su artículo, dice que considera que el texto ya está terminado y que recibió sugerencias de Verónica y de Yenny. Mario dice que respecto al texto que le

correspondía, optó por aplicar lo que expresó Descartes en el “Discurso del Método” y es proceder como si no se hubiera escrito nada respecto al tema, obvió el texto que había enviado Cristian y empezó a escribir un texto nuevo que incluye aspectos más generales respecto a la concepción del niño en la historia. Dice que una vez terminado el texto, lo enviará a David para que lo revise y lo complete con aportes desde la bibliografía. Finalmente, cuando ya estén los tres textos, Mario hará una lectura de ellos para verificar su unidad y armar el Marco teórico completo.

2. Portafolio de Servicios

Carla envió su tarea, correspondiente a Clínica y recibió algunas sugerencias de David. Se acuerda, en las propuestas de los servicios ser más específicos y no tan descriptivos. Que se elabore una introducción para el portafolio, en el que se mencionen los diferentes servicios y luego mencionar las temáticas que se ofrecen. Ya cuando soliciten algún servicio, se indicará explícitamente qué es lo que se va a trabajar. Además se acordó que el Portafolio se incluya dentro de la página del grupo.

3. Página Web

Se recomienda que los diferentes miembros del grupo actualicen la página, según actividades realizadas. Por ejemplo, quien asista a un congreso se encargará de actualizar la página con esa noticia. Se menciona que en octubre Medicáncer se realizará el curso de actualización en cáncer, para incluir en la página esta noticia.

4. Varios

- Mario menciona que escribió a la profesora Victoria Díaz para preguntarle acerca de algún curso del Atlas Ti, pero aún no ha recibido respuesta. David recuerda al Grupo que cuando participó en la investigación del Suicidio allí se manejó el MAXQDA, un software especializado en el análisis cualitativo de datos, que reemplaza al Atlas Ti, y que se podría utilizar en la próxima investigación. [Nota: Mayor información respecto al software, en: http://www.software-shop.com/in.php?mod=ver_producto&prdID=389]

- Respecto a si los miembros del grupo pueden ser evaluadores de artículos, se menciona que para ello hay que estar inscritos en Colciencias, cumpliéndose previamente con los requisitos para ser aceptados como “Evaluadores de Proyectos”. Aún no hay respuesta a cuáles serían los requisitos para ser asesores de Trabajos de Grado o de prácticas, pues en este momento en la facultad de Ciencias Sociales de la UdeA se encuentran en época de matrículas.
- David menciona cómo fue su participación en el III Congreso de Psicología COLPSIC-ASCOFAPSI, y dice que terminada su ponencia en una mesa de trabajo de Psicología de la Salud, fue invitado a dar a conocer los resultados de la investigación, al grupo “Oncólogos del Occidente S.A.” en el mes de noviembre. Verónica menciona que ella también fue invitada a dar a conocer los resultados de su investigación a un Grupo de Cuidados Paliativos en el que participa Alicia Gregoria.
- Carla menciona que al re-leer el artículo para revista que había escrito con Cristian, observa que falta coherencia y no encuentra forma de corregirlo, optando por empezar a escribir el artículo de nuevo o cambiarlo por otro, ante lo cual se le sugiere que podría retomar el artículo de su tesis de grado titulado “Medidas asistenciales para el buen vivir” y convertirlo en artículo de revista.

Acta elaborada por

David Rodríguez Z.

Próxima reunión:

Jueves 26 de septiembre de 2013.

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 110

Fecha: Septiembre 26 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 2

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz
Verónica Córdoba
Carla Flórez
David Rodríguez Z.
Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Correcciones al acta anterior y sistematización de actas.
2. Página web y portafolio de servicios.
3. Proyecto de sobrevivientes rechazado por el CODI.
4. Varios.
5. Tareas.

Desarrollo de la sesión:

1. Correcciones al acta anterior y sistematización de actas.

Como anteriormente se había establecido, se recomienda que las actas no sean una especie de guión de lo que pasa en la reunión, ya que al leerlas parece un juego de ping-pong y no se trata de saber quien dijo qué sino de dar cuenta de los aspectos sobre los que se trabajó en la reunión y a que conclusiones se llegó.

Por otro lado se recuerda que está pendiente la tarea de sistematizar las actas en la página web del grupo, ya que es una tarea que se dejó de hacer desde hace 2011 y que es necesaria para tener un registro histórico del trabajo que se ha venido desarrollando en estos años. Por esta razón se decide que grupalmente cada integrante del grupo se encargará de corregir y almacenar las actas de acuerdo a un período de tiempo asignado, así:

Segundo semestre de 2011: Mario

Primer semestre de 2012: David

Segundo semestre de 2012: Yenny

Primer semestre de 2013: Carla

Recopilación y publicación en la web: Verónica

Las actas deberán estar agrupadas en un texto, en fuente Times New Roman, tamaño 12, a un espacio y con sangría justificada.

2. Página web y portafolio de servicios

Se revisa la página web del grupo con la remodelación que se hizo y se decide que en la pestaña de portafolio de servicios se hagan 3 secciones correspondientes a investigación, clínica y educación; en cada una de estas se escribirá como encabezado uno construido grupalmente:

Átropos, grupo de trabajo en psicología de la enfermedad, el morir y el duelo, ofrece un portafolio de servicios aplicado a temas relacionados con la psicología

de la salud, dirigido a organizaciones, profesionales, investigadores, estudiantes y pacientes.

Los temas que se abordan desde nuestro quehacer son: duelo, enfermedades crónicas, afrontamiento a la enfermedad, conspiración del silencio, cuidados paliativos, psicooncología, adherencia al tratamiento y cuidado del cuidador.

Además cada una de las pestañas contará con una descripción concreta de los servicios que se ofrecen (están pendientes la parte de investigación y educación).

3. Proyecto de sobrevivientes rechazado por el CODI.

Recientemente se publicaron los resultados de la Convocatoria Programática Ciencias Sociales, Humanidades y Artes 2013, de la Vicerrectoría de Investigación y el Comité para el Desarrollo de la Investigación CODI, en la cual estaba participando el grupo con el proyecto *La experiencia de sobrevivir a un cáncer*. Infortunadamente el proyecto no fue elegido para financiamiento, quedando entre los elegibles en el puesto 19.

Durante la reunión los integrantes evalúan las posibles razones, entre las que se destacan que los proyectos financiables están en los temas de salud y ciencias políticas, ya que ningún proyecto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas resultó financiable.

Se decide que dado que la parte del proyecto que más bajo puntaje obtuvo fue la metodología esta debe ser revisada y reformulada por los integrantes del grupo.

4. Varios

- Mario Ruíz solicita una licencia durante el mes de octubre debido a que se encuentra dando un curso de fundamentos de psicoterapia en la Universidad San Buenaventura y necesita tiempo extra para preparar las clases. No obstante esta licencia está sujeta a la situación de anormalidad académica de la Universidad de Antioquia.
- Se decide que las reuniones continuarán aun en ausencia de Mario Ruíz.

- Surge la idea de realizar un evento académico en vista que se dispondrá de tiempo por el rechazo del proyecto de investigación en el CODI. Este evento podría realizarse en asociación con Medicáncer.

5. Tareas

- Enviar vía e-mail las actas por semestres asignados en un archivo en Word a Verónica (Mario, David, Carla y Yenny).
- Subir los archivos con las actas en PDF a la web del grupo (Verónica).
- Redactar la sección de educación del portafolio de servicios (Mario).
- Redactar la sección de investigación del portafolio de servicios (Verónica).

Acta elaborada por

Verónica Córdoba Sánchez

Próxima reunión:

Jueves 10 de octubre de 2013.

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 111

Fecha: Octubre 24 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 2

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz
Verónica Córdoba
Carla Flórez
David Rodríguez Z.
Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Correcciones al acta anterior y sistematización de actas.
2. Maestría Carla Flórez
3. Funcionalidad del Grupo
4. Tareas.

Desarrollo de la sesión:

1. Correcciones al acta anterior.

Se realiza la corrección del acta anterior y se aprueba sin modificaciones.

2. Maestría de Carla Flórez

Carla explica acerca de su interés por desarrollar una maestría en psicología durante el próximo año y según la búsqueda que ha hecho en la ciudad, considera que una buena opción sería realizarla en la UPB; la maestría que ofrece esta institución es en psicología clínica y salud mental; Desea que desde el grupo se planteen ideas para realizar su propuesta de trabajo de grado. Su principal motivación es ingresar a la línea de profundización *Tratamientos Integrales en dolor y cuidado paliativo*. Tiene algunas dudas por que ha visto que el grupo de investigación que avala esta línea, ha realizado muchos proyectos desde el área médica y pocos desde lo psicológico. Se le recomienda analizar la maestría que ofrece la universidad de Antioquia con la cual puede obtener unos descuentos importantes y que tiene unas líneas de énfasis que también pueden ser de su agrado.

2. Funcionalidad del Grupo:

Mario propone que se repiense la funcionalidad del grupo y los avances o trabajos en los que este se ha enfocado; al respecto varios de los miembros del grupo consideran que es necesario fortalecer las responsabilidades individuales y grupales.

Algunos de los integrantes consideran que el grupo es un apoyo importante para la realización de investigaciones y que esta puede ser la razón de la desmotivación que se genera actualmente, a raíz del rechazo de la última investigación que estuvo en convocatoria. Los integrantes ven el grupo posibilidades de crecimiento desde la investigación y desde las oportunidades laborales por lo que se piensa en no abandonarlo.

Se propone que el responsable no sea solo Mario si no que entre todos se designen responsabilidades claras y concretas para el mejor funcionamiento del grupo.

3. Tareas y pendientes

Enviar información con respecto al marco teórico del proyecto sobre los niños.(Verónica y David)

- Enviar correcciones del marco teórico del proyecto (todos)
- Propuesta de capítulos para la lectura acerca del trabajo con niños del libro Descubriendo el pensamiento de los niños (Yenny)
- Propuesta de caso clínico (Mario)
- Explicación para descargar películas por torrents (Yenny)

Acta elaborada por

Yenny Urrea Cosme

Próxima reunión:

Jueves 01 de Noviembre de 2013.