

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 112**

**Fecha:** Enero 23 de 2014

**Lugar:** Salón 9-357-Módulo 2

**Moderador:** Mario Alberto Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz
Verónica Córdoba
Carla Flórez Ruiz
David Rodríguez Z.
Yenny Urrea Cosme

Se propone el siguiente orden del día:

**Temas**

1. Evaluación futuro del grupo.
2. Proyecto de investigación con niños.
3. Página Web.
4. Jornada académica y cultural por la vida, Medicáncer.
5. ASCUS
6. Metodología de trabajo del grupo.
7. Tareas.

## **Desarrollo de la sesión:**

### **1. Evaluación futuro del grupo.**

Se plantea hacer una evaluación acerca de las intenciones de continuar o no con el grupo. Cada uno de los integrantes manifestó su deseo y razones de permanencia, concluyéndose que se continúa con las actividades, reorientando la dinámica de trabajo en aras de ser más eficientes en el desempeño y proporcionar sentido al grupo como tal.

### **2. Proyecto niños.**

Se acuerda retomar este Proyecto. Está pendiente hacer la revisión por parte de David del artículo enviado por Mario acerca de la Concepción del Niño. Se acuerda que David unifique en un documento los apartados del proyecto que se han trabajado separadamente y lo envíe al grupo para que se lea y planteen sugerencias. Se propone que se mire la consistencia y coherencia del Proyecto.

### **3. Página Web.**

Se informa que las actas de reuniones del grupo ya están en la página. Igualmente se actualizó la página con la noticia del artículo de trabajo de grado de David que fue publicado en la Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia y de la vinculación de Verónica como docente en el Programa de Regionalización de la Universidad de Antioquia en los cursos de Psicología de la Salud y Seminario de Campos Ocupacionales, módulo Salud. Se acuerda que en cada reunión se planee la actualización de la página en relación a noticias, eventos, documentos, películas, etc. El contrato de dominio de la página web vence el próximo mes de marzo, por lo tanto se acordó renovarlo por tres (3) años más, con el aporte de cada uno de los miembros del grupo.

### **4. Jornada Académica y Cultural por la Vida, Medicáncer.**

Esta actividad se realizará en el mes de mayo. El grupo seguirá participando con la conferencia acerca de algún personaje de la historia que ha hecho buen

afrontamiento de la enfermedad. Según el orden de participación de los miembros del grupo en eventos anteriores, este año corresponde a Carla la participación.

## **5. ASCUS.**

Los miembros del grupo que están participando en la realización de las Encuestas del Proyecto ASCUS comentan acerca de la dinámica de su trabajo y se concluye que la participación en este programa no debe ser la de sólo encuestadores, sino empezar a trabajar en productos derivados de la investigación, por ejemplo registrar cómo emerge la subjetividad en las mujeres encuestadas como respuesta al cuestionario. Además se acuerda hacer una reunión con la Dra. Isabel Garcés, el próximo martes 28 de enero, para tratar temas relacionados con la dinámica de las llamadas a las participantes y el manejo de las bitácoras.

**Nota:** Se anexa, los acuerdos de la reunión con la Dra. Isabel. (Ver Anexo No.1)

## **6. Metodología de trabajo del grupo.**

Se acordó que para cada sesión de trabajo, habrá un coordinador, correspondiendo a la persona que realizó el acta de esa reunión, pues es quien tiene presente las tareas y compromisos pendientes y se encargará de recordarlos a los demás miembros del Grupo.

## **7. Tareas.**

- Realización del Acta y encargado de coordinar la próxima reunión (David).
- Unificar el Proyecto de niños y enviarlo a los miembros del grupo (David).
- Revisión del Proyecto de Niños (Todos).
- Proporcionar material para actualización de página web. (Todos)
- Proponer tema de conferencia para Jornada Cultural Medicáncer (Carla)
- Concretar reunión de ASCUS (Verónica, Yenny, David).

**Acta elaborada por**

David Rodríguez Z.

**Próxima reunión:**

Martes 11 de Febrero de 2014.

## Anexo No.1

Acuerdos de la reunión del día 28 de enero de 2014, llevada a cabo en la oficina de la Dra. Isabel Garcés (Facultad Nacional de Salud Pública-FNSP).

- Las bitácoras se deben llenar completamente con la primera y la última llamada en la cual se realizó la cita para la entrevista.
- Adicionar las siguientes preguntas a la tercera encuesta:  
Examen realizado en la última encuesta (hace un año)  
¿Se ha realizado otros exámenes después? Y adicionar un recuadro para marcar “No reclamado”
- Las preguntas que dicen último examen se refiere al examen realizado hace un año.
- Cuando se establece contacto con una participante, se intentará programar la cita máximo 5 veces (llamadas no contestadas no cuentan en estas 5).
- Todos los resultados de colposcopia, biopsia y citología se escanean incluyendo el de hace un año. Los de VPH NO.
- A las pacientes con resultados de más de tres meses, no se les realizará la segunda encuesta.
- Explorar la posibilidad de agregar una columna con barrio y brazo en las bitácoras.
- Generar más códigos en las bitácoras para incluir:
  - Retiro voluntario
  - Contacto fallido definitivamente
  - Resultados con más de tres meses

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**  
**Acta N° 113**

**Fecha:** Febrero 11 de 2014

**Lugar:** Salón 9-357-Módulo 2

**Moderador:** David Rodríguez Zabala

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba Carla Flórez Ruiz David Rodríguez Z. Yenny Urrea Cosme
--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Orden del día**

1. Pendientes acta anterior
2. Proyecto de investigación “La experiencia de morir siendo niño”
3. Página web
4. Ascus
5. Varios: Seminario Medicáncer

**1. Pendientes acta anterior**

Se hacen correcciones de forma al acta y se aprueba. A ésta se le anexarán las conclusiones de la reunión del proyecto ASCUS.

Se toma la decisión de enviar las actas del primer semestre a Yenny, quien se encargará de unificarlas y subirlas a la página web.

**2. Proyecto de investigación “La experiencia de morir siendo niño”**

Se aclara la confusión sobre el planteamiento del problema, el cual ya se encuentra completo.

David, quien se encargó de unificar el marco teórico, informa que no incluyó la bibliografía porque falta unificarla y corregirla. Se acuerda que ésta se adjuntará sólo al final, cuando el proyecto esté terminado; el responsable de cada apartado se compromete a tenerla lista en formato APA.

Sobre la revisión realizada al marco teórico se resalta:

- En general está bien formulado, no es necesario complementar contenidos, sino reorganizar e incluso recortar información, pensando en la extensión permitida en las convocatorias.
- Necesidad de unificar el tono en el que está escrito.

- El orden de los apartados será: Cáncer infantil, Concepción del niño y Proceso de morir.
- Sobre el modo de hacer las correcciones, se decide que cada responsable se haga cargo de hacer las correcciones y condensación del apartado correspondiente según las sugerencias del grupo. Éste trabajo se realizará en google docs.

Mientras los demás miembros del grupo trabajan sobre el marco teórico, Mario comenzara a trabajar en la formulación del enfoque de investigación, la población y la muestra (Edades, 6 y 12 años)

Se discute sobre las técnicas de recolección de la información, las cuales deben ser adecuadas según las edades de los niños y teniendo en cuenta las condiciones de salud y el agotamiento.

Se propone indagar sobre la utilización de técnicas proyectivas como el CAT y la adecuación de técnicas como el dibujo, el juego y la entrevista.

Estas propuestas se hacen teniendo en cuenta el dibujo como vehículo para acceder a la representación de las experiencias del niño. El uso de la metáfora como herramienta terapéutica y la utilización del juego y los juguetes en la terapia infantil.

Se plantea que para el trabajo con población infantil es importante confiar en la espontaneidad de los niños sin perder de vista los focos de la investigación. Las técnicas se usarán con el fin de crearles un escenario con estímulos que promuevan su participación.

La búsqueda de información sobre las técnicas que se usarán, se distribuye de la siguiente manera:

- Mario: entrevista.
- Carla: CAT y dibujo.
- David: cuento.
- Verónica: juego.
- Yenny: historietas de dibujo.

Estas técnicas deberán adecuarse para recolectar información relacionada con el saber del niño sobre la muerte, la experiencia con el proceso de morir, la relación con la familia y el personal médico y el saber sobre la enfermedad.

### **3. Página web**

Se recolecta el dinero para pagar el dominio y se recuerda enviar contenido ara publicar.

Mario se comprometa a enviar texto: “Una muerte muy dulce”.

#### 4. Ascus

.....

#### 5. Varios

- Jornada académica y cultural Medicáncer. Mario propone al grupo que, esta vez, se haga cargo de la presentación biográfica, un estudiante de psicología; pues algunos le han expresado su deseo. El grupo está de acuerdo.

#### Tareas

- Hablar con Isabel para indagar sobre otras entidades a las que se les pueda enviar proyectos (Verónica).

- Corregir apartados (todos):

Yenny: planteamiento del problema y cáncer infantil

Vero: cáncer infantil y revisión de artículo sobre la infancia para hacer aportes al apartado sobre la concepción del niño

David: Concepción niño y justificación

Carla: Proceso morir y objetivos

- Condensar apartados y enviarlos a Mario (David)

- Buscar información sobre las técnicas que se usarán (Todos):

Mario: entrevista.

Carla: CAT y dibujo.

David: cuento.

Verónica: juego.

Yenny: historietas de dibujo.

- Enviar texto: "Una muerte muy dulce" ( Mario)

- Trabajar en la formulación del enfoque de investigación, la población y la muestra (Mario)

**Próxima reunión: Marzo 12**

**Acta realizada por:  
Carla Flórez Ruiz**

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el**  
**duelo**  
**Acta N° 114**

**Fecha:** Marzo 20 de 2014

**Lugar:** Salón 9-357-Módulo 1

**Moderador:** Mario Alberto Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba Carla Flórez Ruiz David Rodríguez Z. Yenny Urrea Cosme
--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Temas**

8. Revisión Proyecto de Investigación con Niños y Avances de la metodología
9. Socialización de las técnicas
10. Varios
  - a. Jornada Académica y Cultural por la Vida, Medicáncer.
  - b. ASCUS
  - c. Convocatoria
  - d. Evento Club Bench
  - e. Maestría
11. Tareas

**Desarrollo de la sesión:**



## **8. Proyecto Niños.**

Se hacen algunos comentarios sobre el trabajo que cada uno realizó a los avances del proyecto de investigación. Igualmente Mario hace algunos comentarios sobre la revisión que le hizo al texto final, concluyendo que hasta el momento el proyecto está muy elaborado y se decide continuar con el diseño del proceso metodológico. Sobre este punto Mario quedó de avanzar con algunas propuestas, pero no trae ningún producto.

## **9. Socialización de las técnicas de investigación con niños**

Yenny hace una presentación del libro “El cáncer desde la mirada del niño”, el resultado de una investigación que tiene como objetivo estudiar las concepciones que el niño sano tiene sobre la muerte. Se trabajó con tres grupos poblacionales, a partir de una historieta que recrea la experiencia de un niño que enfrenta diversos procesos en un escenario de salud: cita médica, enfrentarse a pruebas diagnósticas, estar hospitalizados: luego de ser enfrentados a la historieta, se les hace una serie de preguntas fundadas en el método crítico clínico de Piaget, relacionadas con la situación del protagonista de la historieta.

La pregunta que surge en torno a esta investigación es cómo sería el producto si los niños objeto de investigación fuesen niños enfrentados al cáncer.

David presenta la técnica del cuento, a partir del texto “Cuentos que ayudan a los niños”, de Gerlinde Ortner; el cuento es una técnica que favorece las identificaciones del niño con los personajes, lo lleva a actuar y a preguntar acerca de los contenidos del cuento y a hacerse conjeturas sobre la trama.

También retoma los textos de Juan José Millás “Los objetos nos llaman” del cual recomienda leer el cuento “Mañana moriré”.

Verónica trabajo el juego como instrumento de investigación. A partir del texto: “Guía clínica para la evaluación y diagnóstico del maltrato infantil”, se propone el uso de relatos cortos que no tienen fin, con el objeto de que el niño los complete (Las fábulas de Duss). Estas fábulas junto con el cuento se proponen como técnicas complementarias más que únicas. El cuento es más una herramienta de validación de los comportamientos de los niños y del modo como él se relaciona con el mundo. El uso del juego tiene el problema de que el adulto no sabe jugar y puede forzar la situación de investigación.

Carla presenta las pruebas proyectivas como una técnica que permite acercarse a la realidad del niño desde la cualificación, desde el relato que el niño hace de las láminas: se pueden percibir los rasgos de personalidad del niño, sus identificaciones, sus mecanismos psíquicos. No es necesario el uso de todas las láminas, si no que se pueden usar aquellas que estén más relacionadas con la pregunta de investigación.

Con relación a la técnica Mario pregunta: qué técnica usar que no necesariamente contenga el asunto referente al núcleo de la pregunta, en este caso la idea que el niño con cáncer tiene de la muerte. Se define que se va a enfocar la técnica de recolección de información hacia el CAT y el dibujo.

## **10. Varios**

### **a. ASCUS**

Se integra una nueva coinvestigadora al grupo, Susana Ossa García, quien apoyará inicialmente con la realización de entrevistas.

### **b. Convocatoria Horizonte 2020**

Verónica asiste a la reunión de oportunidades de investigación “Horizonte 2020”; su conclusión es que por ahora el grupo no tiene opciones por el tipo de requerimientos, pues no cumplimos. La tarea del grupo sería buscar filiación con un grupo de investigación europeo.

c. Evento Club Bench

David cuenta su experiencia en el seminario de experiencias exitosas del Club Bench, en la que participó Mario como conferencista.

d. Maestría

Yenny y Carla están preparándose para presentarse a la maestría en psicología de la Universidad de Antioquia. Mario cuenta la intención de montar una línea de Psicooncología en la maestría, se conversará con la profesora Mercedes, coordinadora de la maestría.

Tareas

- Mario se compromete a adelantar sobre el tipo de investigación, el enfoque y la población.
- Tareas, traer CAT. (Yenny)
- Carla trabajará sobre la definición de la técnica del CAT en el proyecto.
- David, vero y Yenny trabajarán sobre el enfoque.
- Próxima reunión 10 de abril.

**Acta elaborada por**

Mario Alberto Ruiz

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**

**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**

**Acta N° 115**

**Fecha:** Abril 24 de 2014

**Lugar:** Salón 9-357

**Moderador:** Mario Alberto Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz
Verónica Córdoba
David Rodríguez Z.
Yenny Urrea Cosme

**Temas**

12. Consideraciones al acta

13. Avances de la metodología en el Proyecto de Investigación *La experiencia de morir siendo niño*

- a. Enfoque
- b. Población
- c. Instrumentos

14. Varios

- a. Evento Congreso Internacional de Atención Multidisciplinaria en Cáncer
- b. Seminario en Universidad Eafit
- c. Curso de Salud y Sociedad
- d. Maestría Yenny y Carla

15. Tareas

**Desarrollo de la sesión:**

## 11. Consideraciones al acta

David comenta que en el acta 114 se debe corregir un comentario que se le atribuye acerca del cuento “Mañana moriré” que presentó en la reunión anterior.

No hay más comentarios al acta.

## 12. Avances de la metodología en el Proyecto de Investigación *La experiencia de morir siendo niño*

### a. Enfoque

Frente a la necesidad de actualizar el enfoque metodológico de los proyectos de investigación del grupo se había encomendado la tarea de revisar enfoques cualitativos.

David comenta que estuvo revisando el enfoque fenomenológico trascendental, del cual se podrían retomar conceptos.

Mario, quien estuvo redactando a partir de los textos *El desafío del conocimiento: investigación cualitativa en salud* de Souza Minayo y *Paradigmas y diseños de la investigación cualitativa en salud*, una compilación dirigida por Francisco Mercado, sugiere que debemos informarnos de diseños distintos a los que hemos hecho, desapegarnos de lo conocido y hallar otras formas de abordar el fenómeno, ya que toda investigación es esencialmente fenomenológica pero varía la aproximación.

Verónica sugiere retomar el texto *Estrategias de Investigación Social Cualitativa: el giro en la mirada*, de María Eumelia Galeano, en donde están descritos estos enfoques. De igual forma ante de la duda de si emplear el método clínico crítico de Piaget, Mario argumenta que este no sería adecuado con el enfoque cualitativo que se plantea.

### b. Población

Mario relata que estuvo revisando el aspecto de la población y se le ocurrió que en lugar de hacer el muestreo intencional de los participantes se haga a través de la técnica llamada *bola de nieve*, mediante la cual a partir de localizar a un informante éste va a generar una reacción en la cual los otros participantes van llegando por contacto de un participante a otro potencial. De igual forma Mario sugiere que en lugar de tomar como lugar de reclutamiento de participantes a una fundación, se haga en unidades de oncología pediátrica.

Adicionalmente Mario comenta que se debe definir dentro del grupo los criterios de inclusión de los niños en cuanto a la edad, ante lo cual se llega al acuerdo de que sean niños entre los 5 y los 11 años, dado que en ese momento tienen buen desarrollo del lenguaje y aún no se encuentran en la adolescencia plena.

#### c. Instrumentos

Yenny presenta las láminas del Test de Apercepción Temática para niños (CAT), en cuyo manual aparecen recomendadas algunas láminas específicas ante la situación de salud actual del niño, éstas son la 5, 7 y 8, pero se encuentran en la versión con suplemento del cuestionario, por lo que queda pendiente conseguirlas.

De la versión con la que se cuenta se escogen las láminas 1, 7 y 9 para ser incluidas como instrumento de recolección de datos en la investigación, así como el dibujo y la entrevista, lo que permitirá una triangulación de la información.

### 13. Varios

#### a. Evento Congreso Internacional de Atención Multidisciplinaria en Cáncer.

Este evento se llevará a cabo en la ciudad de Bogotá en septiembre 25 y 26 del presente año, Mario manifiesta que este evento es una excelente oportunidad para presentar los resultados de la investigación *Significación del diagnóstico de muerte inminente en el paciente con cáncer y su familia y sus efectos en la evolución del proceso morir*, especialmente los temas de la conspiración del silencio y la familia ante la enfermedad, por lo que Mario, Yenny y Verónica enviarán sus resúmenes para participar en la convocatoria para ponentes. También se sugiere a David presentar los resultados de su investigación.

#### b. Seminario en Universidad Eafit

Mario comenta que está en conversaciones colaborando con la profesora Orfaley de la Universidad Eafit para proponer un seminario.

#### c. Curso Salud y Sociedad

Verónica comenta que el director del programa de Psicología en regiones le ha propuesto dictar un curso sociohumanístico llamado *Salud y Sociedad* en una de las regiones, ante lo cual Mario ha sugerido que la construcción del programa del curso pase por el grupo para hacer sugerencias temáticas y metodológicas.

Así mismo Mario sugiere que se le proponga al director de regionalización la idea de hacer una jornada académica en salud en una de las regiones y buscar contactos para hacer este mismo seminario en otras universidades, como la Uniminuto, así como ofrecer cursos optativos como el de *Pérdidas y duelo*.

#### d. Maestría Yenny y Carla

Yenny comenta que ella y Carla recientemente aprobaron el examen de competencia en segunda lengua como paso preliminar para la admisión a la Maestría en Psicología de la Universidad de Antioquia.

Respecto al tema de la investigación Yenny afirma estar interesada en estudiar el impacto de la enfermedad en personas con Alzheimer en fase inicial, desde una enfoque cualitativo, pero todavía no tiene completamente definido el tema.

### 4. Tareas

- Definición de la técnica del CAT como instrumento de recolección de datos en el proyecto de investigación (Carla).
- Traer láminas complementarias del CAT (Yenny).
- Leer sobre enfoques de investigación cualitativa en el libro *Estrategias de Investigación Social Cualitativa: el giro en la mirada*, de Maria Eumelia Galeano (todos).

- Inscribirse a la Jornada Cultural y Académica Por la Vida de Medicáncer (todos).
- Próxima reunión pendiente por definir.

**Acta elaborada por**

Verónica Córdoba



**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**

**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**

**Acta N° 116**

**Fecha:** 8 de Mayo de 2014

**Lugar:** Salón

**Moderador:** Mario Alberto Ruiz

**Hora:** 6:00pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz
David Rodríguez Z.
Yenny Urrea Cosme
Carla Flórez Ruiz

**Con Excusa:**

Verónica Córdoba

**Temas**

16. Consideraciones al acta

17. Avances de la metodología en el Proyecto de Investigación *La experiencia de morir siendo niño*

- a. Enfoque
- b. Muestreo
- c. Instrumentos

18. Varios

- a. Evento Congreso Internacional de Atención Multidisciplinaria en Cáncer
- b. ASCUS
- c. David

19. Tareas

## **Desarrollo de la sesión:**

### **14. Consideraciones al acta**

Se realizan algunas consideraciones menores al acta que tienen que ver más con la forma que con el contenido de la misma.

### **15. Avances de la metodología en el Proyecto de Investigación *La experiencia de morir siendo niño***

#### **a. Enfoque**

Mario realizó la revisión del texto *Estrategias de Investigación Social Cualitativa: el giro en la mirada*, de Maria Eumelia Galeano, en este se encuentran descritos varios enfoques que sería recomendable que se revisaran pues son fundamentales para el conocimiento de todos. Se decide elegir un enfoque para realizar una lectura más profunda y poder definirlo (si es del caso) para la investigación. El capítulo es el que corresponde al estudio de caso. Para la próxima reunión se discutirá si este el enfoque que sería más conveniente utilizar de acuerdo a la investigación como se encuentra planteada.

Igualmente se retomará el libro para realizar la justificación del enfoque cualitativo.

#### **b. Población**

Mediante el texto enviado por Mario acerca de los tipos de muestreo David realizar una pequeña revisión y nos comparte que si bien en el documento se especifican varios el mas pertinente para el tipo de investigación sería el de muestra intencionada Bola de nieve. Se define como un muestreo en el cual no se aborda directamente la población a evaluar si no que esta se va encontrando en la medida que se contactan centros especializados donde cuenten con la población que tenga las características buscadas. Se propone que se realice la búsqueda a través de centros oncológicos y la fundación Funicáncer, en este caso la bola

de nieve no se realizaría con los investigados directamente si no con lo que se define como “porteros” o informantes claves.

#### **d. Instrumentos**

Según el reporte de los instrumentos no se ha encontrado aún las láminas del CAT que corresponden al suplemento de la versión H, por lo que se indagará en la universidad si cuentan con este complemento para su utilización en la investigación.

Carla trae un texto que realizó con respecto a la utilización de las pruebas proyectivas en la investigación y específicamente del CAT, el texto es pertinente para anexar al proyecto pero se sugiere enfatizar en el instrumento CAT, específicamente cuales son las láminas que se van a usar y las razones.

Se propone que Verónica, realice igualmente un texto con respecto al uso del cuento como prueba proyectiva. Mario sugiere que una de las mejores maneras para recuperar lo discursivo del niño sería realizar una actividad en la cual él infante deba terminar un cuento previamente establecido. Ya existe un test similar que se llama las fabulas de Duss y podría ser una referencia para su elaboración. Durante la próxima reunión se realizará la revisión de los textos con respecto a los instrumentos que se pretenden utilizar en la investigación.

### **16. Varios**

#### **e. Evento Congreso Internacional de Atención Multidisciplinaria en Cáncer.**

No se han enviado todavía los resúmenes para la participación en el congreso que se llevará a cabo en Bogotá, hay plazo hasta el 21 de Junio para su envío, se espera que pronto se tengan los resúmenes para revisarlos y realizar el envío a la convocatoria.

#### **f. David Rodríguez**

David inició en un trabajo con la funeraria San Vicente en la cual realizará una actividad particular que han denominado Ceremonia Laica; En ésta, se realiza una despedida de la persona fallecida mediante una presentación en power point, con fotos y demás elementos

que lo recuerden. De esta manera, se propicia un espacio para que las personas allegadas se despidan y compartan experiencias positivas en su relación con el fallecido.

David se encuentra muy motivado por esta experiencia que considera puede aportar mucho a su quehacer profesional.

#### g. ASCUS

Debido a que David se encuentra laborando tiempo completo con la funeraria, considera que no cuenta con el tiempo suficiente para dedicar a las encuestas que realiza para el proyecto ASCUS, se evalúa la posibilidad de su renuncia, sin embargo se considera que debido al tiempo que lleva con el proyecto debería tratar de continuar realizando algunas encuestas los fines de semana.

Se considera importante realizar una reunión con Susana para concretar si ella está dispuesta a realizar encuestas y cuál es su compromiso con el proyecto, pues lo que se ha evidenciado es que poco esfuerzo ha realizado para realizar encuestas. Se definirá una reunión con ella para la próxima semana.

#### 5. Tareas

- Enviar texto *Estrategias de Investigación Social Cualitativa: el giro en la mirada*, de Maria Eumelia Galeano (Mario).
- Búsqueda del suplemento del CAT (Yenny)
- Terminar escrito acerca del instrumento CAT y test proyectivos en general. (Carla).
- Realizar escrito acerca del uso del cuento como test proyectivo (Verónica)
- Programar reunión de ASCUS con Susana (Verónica, Yenny y David)
- Envío resumen para convocatoria de evento en Bogotá (Mario- Verónica y Yenny)
- Próxima reunión jueves 22 de Mayo.

**Acta elaborada por**

Yenny Urrea Cosme

Revisada por Verónica Córdoba

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**

**Acta N° 117**

Fecha: 22 de mayo de 2014

Lugar: Oficina profesores de cátedra, FCSH

Hora: 6:00 pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz

Carla Flórez Ruiz

Verónica Córdoba

Yenny Urrea Cosme

David Rodríguez

**Agenda del día**

- 1. Consideraciones al acta anterior**
- 2. Investigación “La experiencia de morir siendo niño”:**
  - **Metodología: Estudio de caso**
  - **Técnicas de recolección de la información**
- 3. Varios**
- 4. Tareas**

**1) Consideraciones al acta anterior**

Se hacen comentarios y correcciones al acta anterior.

**2) Investigación “La experiencia de morir siendo niño”:**

- **Socialización del capítulo: Estudio de caso**

Se discute lo leído sobre Estudio de caso y se propone profundizar en la lectura sobre Estudio de caso colectivo de carácter interpretativo, pues se considera la metodología más adecuada para la investigación que se encuentra en proceso de formulación, ya que permite perseguir el mismo fenómeno en varios sujetos, enfatizando el interés en la vivencia particular del mismo fenómeno. Para esto se propone que todos los miembros del grupo busquen información y Verónica se compromete a enviar un artículo de Hortensia Hurtado, al respecto, además de escribirle a la profesora Eumelia para solicitarle bibliografía.

- **Técnicas de recolección de la información**

Se define que las técnicas de recolección de la información serán el CAT, el dibujo y el cuento. Con este último se propone hacer ejercicios que permitan poner al niño a narrar, por

ejemplo, empezar un cuento y que el niño lo termine. David y Verónica se encargarán de escribir un fragmento sobre el uso del cuento como técnica de recolección de la información.

Carla continuará escribiendo sobre las técnicas proyectivas como técnicas de recolección de la información, haciendo énfasis en el CAT y el dibujo.

Se discute sobre las posibles Técnicas para el análisis de los datos, el cual piensa hacerse desde la teoría de la proyección. Además Mario se compromete investigar sobre la forma en que puede realizarse la triangulación de la información.

Se acuerda que cada uno lea sobre técnicas de análisis de la información y haga propuestas.

### 3) Varios

- David comparte al grupo su experiencia en la Funeraria san Vicente, a la cual ha logrado darle el sentido de una intervención psicológica, y no de una ceremonia Laica como se había propuesto inicialmente.
- Se indaga sobre el interés del grupo en presentar propuestas para ponencias en el congreso ¿?, al respecto Verónica y Yenny mencionan la posibilidad de presentar su trabajo de investigación del pregrado y los resultados parciales de la investigación de ASCUS, para esto último se propone hablar con Isabel.
- Yenny y Carla comparten al grupo los avances que han hecho para presentarse a la maestría en psicología, la cual amplió la fecha hasta el 23 de junio. Carla manifiesta que se encuentra documentándose para escribir su ensayo sobre “La cultura y el sufrimiento”. Yenny cuenta que asistió a una reunión de investigación con el grupo de Psicología cognitiva y allí se interesó en algunas investigaciones en las que podría inscribirse, sin embargo aún no ha definido si quiere hacerlo de esa manera o presentar su propia propuesta de investigación.
- Sobre el proyecto ASCUS, se expresa la preocupación de los participantes, por la realización de las encuestas; se discuten estrategias para agilizar el trabajo y la participación de Susana en el equipo. Mario se compromete a hablar con Susana sobre el compromiso adquirido.
- Verónica comenta al grupo sobre la formulación del curso “Salud y sociedad” ante el cual requiere opiniones y sugerencias. Enviará la propuesta del curso para que el grupo realice sus aportes.

### 4) Tareas

- Enviar texto sobre estudio de caso, de Hortensia Hurtado (Verónica)
- Escribir a Maria Eumelia solicitando bibliografía sobre estudio de caso colectivo (Verónica).
- Leer sobre estudio de caso colectivo y técnicas de recolección de la información (todos)
- Averiguar fechas de la convocatoria del CODI (todos)
- Escribir sobre el cuento como técnica de recolección de la información (David y Verónica)
- Terminar escrito sobre el CAT y el dibujo como técnicas de recolección de la información (Carla)

- Escribir sobre el Estudio de caso colectivo como metodología de la investigación (Verónica y Yenny)
- Investigar sobre las formas de triangulación de la información (Mario)
- Redactar noticia para la página Web sobre la experiencia de trabajo en la Funeraria San Vicente (David)
- Indagar a Isabel sobre la posibilidad de participar en el congreso --- de Bogotá con una ponencia del resultado parcial del proyecto ASCUS (Verónica).
- Hablar con Susana sobre su compromiso con la participación en el proyecto ASCUS (Mario).

**Acta elaborada por:  
Carla Flórez Ruiz**

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**

**Acta N° 118**

Fecha: 5 de junio de 2014  
Lugar: Salón 9-357-Módulo 2  
Hora: 6:00 pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz  
David Rodríguez Z.

Verónica Córdoba  
Yenny Urrea Cosme

Con excusa: Carla Flórez Ruiz

**Agenda del día**

5. Consideraciones al acta anterior
6. Investigación “La experiencia de morir siendo niño”
7. Varios
8. Tareas

**5) Consideraciones al acta anterior**

Yenny envió nota de corrección de una fecha.

**6) Investigación “La experiencia de morir siendo niño”**

La convocatoria para presentar proyectos de investigación al CODI se cerró el día 3 de junio. El grupo decide continuar la investigación “La experiencia de morir siendo niño” y dejar concluido el proyecto. Se retomará el último texto ensamblado del proyecto y se agregará lo trabajado respecto a la estrategia metodológica, la población y muestra, las técnicas de recolección y las estrategias de análisis de la información.

David y Verónica enviaron un párrafo que describe el uso del cuento como técnica de recolección de la información. Queda como tarea que se escriba cómo hacerlo. Se piensa en la profesora María Orfaley Ortiz para que escriba los cuentos que se utilizarán en la investigación.

Está pendiente el escrito de Carla sobre las técnicas proyectivas como instrumento de recolección de la información, particularmente el CAT y el dibujo.

Mario comenta el texto “Evaluar para la transformación” (Olga Nirenberg), cuyo capítulo I, hace referencia a la triangulación como un proceso de análisis que permite cruzar la información que resulta de observar los fenómenos a investigar. Se aclara que triangulación no remite necesariamente a que se sólo se utilicen tres técnicas de recolección. Se puede



triangular teorías, puntos de vista de investigadores, enfoques metodológicos (cuanti y cualitativos) y datos. Para el caso de la presente investigación se triangulará el CAT, el cuento y la técnica narrativa, de las cuales se escribirá cómo fue el proceso de su utilización.

Se socializa el texto “Estudio de un caso clínico” de la profesora María Hortensia Hurtado, enfatizándose que allí básicamente se muestra cómo se articulan las técnicas de recolección de la información.

La profesora María Eumelia Galeano envió bibliografía relacionada con el Estudio de casos, de la cual Yenny y Verónica comentan dos textos: 1) “Análisis de estudio de caso múltiple” (Robert E. Stake) y “Estudio cualitativo de caso”. El primer texto describe el proceso indicando que un caso múltiple se divide en diferentes aspectos y cada investigador analiza un componente que comparte después en un staff.

## 7) Varios

- Se le indica a David que para la noticia de su trabajo en la Casa de Velación Villanueva, la idea es que se mencione el nuevo trabajo y no qué está haciendo allí.
- Sobre el proyecto ASCUS, el grupo decide que se escribirá a la Dra. Isabel Garcés, para acordar una reunión en la que se defina su participación en el análisis de la información, enfatizándose entre los hallazgos la expresión de lo subjetivo, a pesar del intento de consignar las respuestas en una encuesta.
- Mario comenta que se reunió con el director del programa de psicología de Uniminuto y existe la posibilidad de la participación del grupo en un seminario para el segundo semestre del año.
- El programa de regionalización de la Universidad de Antioquia aporta los viáticos para que en el mes de octubre un participante del grupo participe como conferencista en las jornadas de psicología que se llevan a cabo en Yarumal.
- Se retomará la lectura de textos para analizarlos, proponiéndose iniciar con el Estudio cualitativo de caso.

## 8) Tareas

- Redactar noticia para la página Web sobre trabajo en la Casa de velación Villanueva (David)
- Escribir cómo se utilizará en la investigación las técnicas de recolección de la información (Verónica y David, el cuento y Carla, el CAT).
- Traducir el texto “Análisis de estudio de caso múltiple” (Robert E. Stake), para que el grupo haga lectura de él (Verónica).
- Escribir después de las vacaciones de julio, a la Dra. Isabel Garcés para programar reunión del grupo con ella (Mario)
- Terminar escrito sobre el CAT y el dibujo como técnicas de recolección de la información (Carla)
- Enviar escrito sobre la población y muestra (Mario)

Próxima reunión, jueves 19 de junio de 2014.

**Acta elaborada por:  
David Rodríguez Z.**

**Universidad de Antioquia**  
**Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**  
**Departamento de Psicología**  
**Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo**

**Acta N° 119**

Fecha: 26 de junio de 2014

Lugar: Sala profesores de cátedra, Aula 9-349

Hora: 6:00 pm.

**Asistentes:**

Mario Alberto Ruiz  
David Rodríguez Z.

Verónica Córdoba  
Yenny Urrea Cosme  
Carla Flórez Ruiz

**Agenda del día**

9. Consideraciones al acta anterior
10. Investigación “La experiencia de morir siendo niño”
11. Varios
12. Tareas

**9) Consideraciones al acta anterior**

Se hacen algunas consideraciones al acta: Vero aclara que ella se había comprometido a hacer comentarios sobre el texto de Stake y no su traducción.

**10) Investigación “La experiencia de morir siendo niño”**

El proyecto se subirá a google docs con el fin de que todos lo intervengan y al final se enviará consolidado a Mario para su revisión.

Se discute sobre la importancia del dibujo como complemento de las técnicas del CAT, el cuento y la entrevista libre con el niño; finalmente se define que se tendrá como un recurso adicional que se usará solo si es indispensable y de acuerdo a las producciones que vayan emergiendo en el trabajo con los niños.

Verónica hace una presentación sobre el estudio de casos múltiples desde la perspectiva de Stake, tomada del texto: Multiple case Study analysis. A partir de la propuesta de este investigador nos muestra los diversos documentos que se pueden utilizar para llevar a cabo la ruta de la investigación, la recolección, sistematización y análisis de los datos. Se anexan los documentos presentados.

Mario presenta su producción sobre el tipo de muestreo, se discute y se aprueba, luego de dos sugerencias de forma.

Con relación a las técnicas de recolección de información se trabaja sobre el CAT, tarea que corresponde redactar a Carla. Se eligen del CAT las láminas 1, 4,7 y 9 y del CAT H Suplemento: 5,7 y 8. Se evaluará la lámina 4 de cada versión para saber cuál de las dos queda elegida. Se aprueba el texto tras algunas precisiones.

#### **11) Varios**

- Carla informa que finalmente no se inscribe a la maestría en psicología, pues ha decidido que buscará presentarse para una maestría en el exterior.
- Yenny se presenta a la maestría con el tema sobrevivientes de cáncer, específicamente en adolescentes.
- Isabel comienza la sistematización de los datos de la investigación de ASCUS y enseguida se iniciará el proceso de análisis.
- La asistencia a las jornadas de psicología de la región de Yarumal la hará Mario en octubre.
- Se define la celebración del sexto año de Átropos para sábado 26 de julio en la finca “Salamandra”.

#### **12) Tareas**

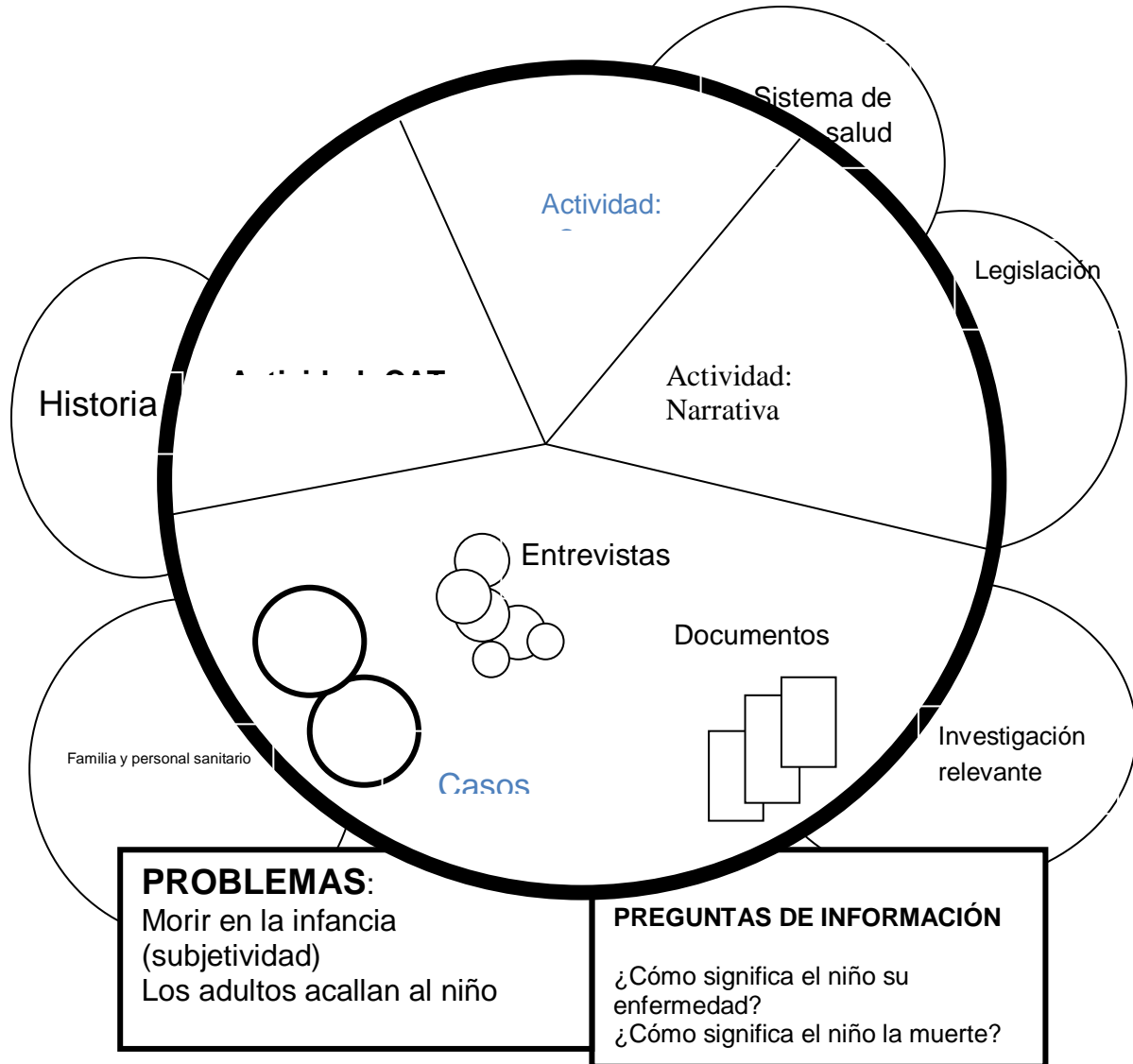
- Escribir cómo se utilizará en la investigación las técnicas de recolección de la información (Verónica y David, el cuento y Carla, el CAT).
- Escritura sobre el estudio de caso Múltiple (Vero y Yenny).
- Escritura sobre el análisis de datos (Vero y Yenny).
- Revisión del texto en google docs (Vero, Yenny, Carla y David).
- Es necesario buscar una nueva persona para apoyar las encuestas de ASCUS, pues la estudiante Susana Ossa renunció. (Mario)

Próxima reunión, jueves 10 de julio de 2014.

**Acta elaborada por:  
Mario Alberto Ruiz**

# ANEXOS

## Hoja de trabajo 1. Diseño gráfico de un estudio de caso



**Hoja de trabajo 2. Estos temas indican información primaria acerca del Quintain que los investigadores buscan.**

Tema 1:
Tema 2:
Tema 3:
Tema 4:
Tema 5:
Tema 6:

Ejemplo 1: Problemas de inclusión en niños con desventajas o incapacidades donde hay una fuerte tradición de segregarlos en escuelas especiales para ellos.

Hoja de trabajo 3. Notas del analista al leer un reporte de caso

ID del caso \_\_\_\_\_

<p>Sinopsis del caso: (lugares, actividades, información clave, contexto)</p>	<p>Hallazgos del caso: I.  II.  III.</p>
<p>Singularidad del caso frente a los otros:</p>	<p>IV.</p>
<p>Relevancia del caso para los temas: Tema 1 _____ Tema 2 _____ Tema 3 _____ Tema 4 _____ Tema 5 _____ Tema 6 _____</p>	<p>Posibles extgractos para el reporte: Pág. Pág. Pág.</p>
<p>Utilidad del caso para desarrollar: Tema 1: Tema 2: Tema 3: Tema 4: Tema 5: Tema 6:</p>	
<p>Comentario:</p>	

Hoja de trabajo 4. Estimados de la utilidad de cada caso por cada tema

Utilidad de los casos	Caso A	Caso B	Caso C	CasoD	Caso E
Temas multicaso originales					
Tema 1					
Tema 2					
Tema 3					
Tema 4					
Tema 5					
Tema 6					
Temas multicaso añadidos					
Theme 7					
Theme 8					

**A=** Alta utilidad **M=** Media utilidad **B=** Baja utilidad.

Alta utilidad significa que el caso aparece ser uno de los mas útiles para desarrollar el tema. Como se indica, los temas originales pueden ser aumentados por temas adicionales, incluso tan tarde como en el análisis del inicio del análisis de casos cruzados.

Las descripciones de cada tema pueden ser adjuntadas a esta hoja de trabajo, así que la base de estimados puede ser rápidamente examinada.

Hoja de trabajo 5. Una matriz para generar afirmaciones basadas en temas por hallazgos de casos puntuados como importantes

	Temas							
Caso A	1	2	3	4	5	6	7	8
Hallazgo I								
Hallazgo II								
Hallazgo III								
Hallazgo IV								
Caso B								
Hallazgo I								
Hallazgo II								
Hallazgo III								
Caso C								
Hallazgo I								
Hallazgo II								
Hallazgo III								
Hallazgo IV								
Hallazgo V								
Continúa para los siguientes Casos								

A= Alta importancia, M= Media importancia, B= Baja importancia. Una nota alta significa que para este tema, el hallazgo de alta importancia.



