

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 96

Fecha: enero 24 de 2013

Lugar: Bloque 9, tercer piso

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz David Rodríguez Yenny Urrea Cosme Carla Flórez Ruiz

Con excusa:

Cristian Arbeláez

Agenda del día

1. Comentarios al proyecto de investigación: “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”
2. Proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer
3. Varios
4. Tareas

Desarrollo de la reunión:

1. Comentarios al proyecto de investigación: “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”

Con anterioridad se envió al grupo el proyecto de investigación “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”, formulado por Mario Ruiz y Carla Flórez, con el fin de ponerlo a consideración del resto del grupo y hacerle algunas correcciones finales para presentarlo al CODI. Se determina que las correcciones de forma sean enviadas por correo electrónico, se socializan las opiniones e inquietudes respecto al contenido del proyecto:

- Se plantea un interrogante por la metodología, cómo se llevará a cabo esta experiencia para llegar finalmente a la publicación de un libro. Al respecto se aclara que se trata de una experiencia en la que los investigadores conocerán detalladamente las historias de vida de cada participante y los guiarán, con ayuda de un profesional en literatura, en la construcción de su biografía.
- David expresa que al leer el objetivo general del proyecto (Comprender la experiencia subjetiva de enfermos que han sobrevivido a un cáncer con el fin de documentarla en un libro testimonial) tiene la impresión de que el fin único de la

investigación sería la publicación de un libro. Se analiza esta inquietud concluyendo que puede tratarse de un error de redacción, Mario propone modificarlo así: “Comprender y documentar la experiencia subjetiva de los sobrevivientes de cáncer”.

- Se indaga sobre lo que significa dentro del proyecto el “apoyo social” a los sobrevivientes y por qué se considera necesario abordarlo. Se aclara que con apoyo social se hace referencia a las intervenciones que diferentes instancias realizan con el fin de contribuir a la rehabilitación de los sobrevivientes de cáncer.

2. Proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer

Atendiendo al interés y el objetivo del grupo de formular un proyecto de investigación sobre los niños y adolescentes con cáncer, Mario propone que se comience con un “Estado del arte” sobre las instituciones que trabajan con esta población. Se decide realizar una búsqueda a nivel nacional, de la que cada uno será responsable por departamentos (ver anexo1) y consignar en un formato unificado la información general sobre la institución (nombre lugar, datos de contacto) y los programas que ofrece y los datos del responsable de los servicios de acompañamiento psicológico y social.

Mario propone que en un próximo momento de la elaboración del proyecto, será necesario indagar si hay en el país programas de formación, grupos de investigación e investigaciones y publicaciones sobre los niños con cáncer.

3. Varios

- Verónica propone realizar una base de datos con la bibliografía que cada uno tiene sobre los temas de interés del grupo, esto con el fin de facilitar las futuras búsquedas.
- Se habla de la necesidad del grupo de leer autores nuevos y retomar los espacios de lectura y discusión de textos. Se proponen autores como Juan David Nassio: *“El libro del amor y del dolor”*; Verónica García: *“El adolescente ante la muerte”*; Alberto Pecznic: *“El sujeto ante su muerte”*.
- Mario informa que presentará su candidatura al grupo de psicología social y política, su pertenencia a éste le permitirá ser investigador asociado y participar como investigador principal.
- Mario informa al grupo sobre el seminario que se realizará en ADIDA sobre los niños con cáncer, en el cual participará con la conferencias “Morir siendo niño”.
- Se discute sobre la renuncia de las personas que no está participando en el proyecto ASCUS y se decide que éstas pasen su carta y al tiempo se realice la solicitud para la participación formal de Verónica en dicho proyecto.

5. Tareas:

- Estado del arte sobre instituciones que trabajan con niños con cáncer en el país (todos)
- Preparar inducción sobre el manejo de base de datos de bibliografía (Verónica)
- Escribir cartas al proyecto ASCUS (Carla y Verónica)
- Informarle a Nidia sobre la necesidad de pasar por escrito su renuncia al proyecto ASCUS (David)
- Enviar información completa sobre el seminario de niños con cáncer (Mario)

Acta realizada por:

Carla Flórez

Revisada por:

Carla Flórez

Anexo 1

Estado del arte por Departamentos

Yenny: Arauca, Amazonas, Chocó, Meta.

Mario: Guajira, Cesar, Atlántico, Bolívar, Magdalena.

Cristian: Sucre, Córdoba, Santander, Cundinamarca.

Verónica: Antioquia, San Andrés, Vichada, Huila, Caquetá.

David: Putumayo, Vaupés. Casanare, Nariño, Cauca, Guainía, Guaviare.

Carla: Valle, Quindío, Risaralda, Caldas, Tolima.

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 97

Fecha: Febrero 6 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Yenny Urrea Cosme Verónica Córdoba Carla Flórez Ruiz David Rodríguez Z. Cristian Arbeláez

Agenda del día

1. Informe Búsqueda proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer
2. Varios
3. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Informe Búsqueda proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer

- Yenny informa respecto a su búsqueda, que encontró instituciones en Bogotá (8); Meta (2), les escribió y aún no responden; Arauca (1); Amazonas y Chocó (0). Su búsqueda incluyó Fundaciones y el directorio del Instituto Nacional de Cancerología. Escribió a seccionales de la Liga Colombiana contra el cáncer y no han respondido.
- Mario dice que el directorio está desactualizado y la búsqueda allí es limitada, pues no especifica los programas que manejan las instituciones. Considera que la búsqueda en los directorios médicos de las ciudades arroja mejores resultados. Sólo encontró dos instituciones, una en Barranquilla y la otra en Bolívar. Escribió a la Guajira y no han respondido. Dice que una opción buena es visitar los lugares, contando con el respaldo de la investigación. Es importante conocer los contextos en los que hacen estos trabajos.
- Verónica expresa que en Medellín, los programas que existen son realizados por el Voluntariado y se enfocan en recolectar fondos para los niños con cáncer. En los hospitales se apoya la continuidad en la educación y también existen algunos Hogares de Paso. Llamó a varias fundaciones pero dan información es personalmente.

- Carla, dice que hasta el momento, ha encontrado instituciones en el Valle (2); Quindío (1), sede de la Asociación de Oncólogos de Occidente, institución con programas de atención hospitalaria, psicológica y albergues; Risaralda (1); Caldas (1). Escribió a las seccionales de la Liga del sector que le correspondió y ninguna ha contestado. Mario comenta que en el Valle está la Clínica del valle de Lili, la cual cuenta con pediatría oncológica y en Manizales funcionan las Aulas Académicas Hospitalarias, siendo los pioneros de este programa.
- Cristian encontró una fundación en Norte de Santander; escribió a varias ONGs, pero no dan respuesta.
- David dice que el territorio asignado se caracteriza por ausencia de Fundaciones que realicen este trabajo.

Precisiones en torno a la búsqueda:

- Enfatizar en los programas psicosociales que existan. La búsqueda está evidenciando que la mayoría de los centros estatales que atienden población con cáncer, no cuentan con esta clase de programas.
- Averiguar cuáles son los enfoques psicológicos utilizados en las intervenciones. (Quiénes intervienen, qué tipo de motivaciones tienen, etc.)
- Se está evidenciando que no existe una agremiación que reúna las entidades que trabajan con niños y adolescentes con cáncer. Éste ya es un hallazgo, el cual debe ser tenido en cuenta en el proyecto, al escribirse el planteamiento del problema.
- Además de un directorio actualizado, la búsqueda permitirá orientar el tipo de programa que el grupo pueda ofrecer, el cual se ofertará a las instituciones que trabajan con niños y adolescentes con cáncer. Podría ser escribir referente a la epidemiología del cáncer infantil en Colombia, Programas de ayuda en cáncer pediátrico, etc. Dos programas necesarios en la ciudad, para tener en cuenta en un futuro proyecto, son las visitas domiciliarias a pacientes en fase final de la vida y programas de Promoción y Prevención con enfoque psicológico.
- Se continuará con la búsqueda para consolidar el llamado Estado del arte del tema propuesto.
- Añadir a la búsqueda, ¿qué grupos de investigación existen en Colombia y qué han hecho en relación con el tema en cuestión?

2. Varios

- Verónica subió a la página Web la información del evento de Funicáncer, en el cual Mario será expositor.
- Actualizar la página Web con reseña de películas.
- Proyecto ASCUS, concretar reunión con Isabel Garcés para definir aspectos del trabajo que se está realizando (contrato de febrero, cartas de renuncia de Nidia y Carla y carta de aceptación de Verónica).

3. Tareas

- Continuar con la búsqueda de instituciones, agregando grupos de investigación que estén inscritos a Colciencias y trabajen lo referente al tema. Se hará según los territorios asignados previamente. (Todos)
- Reseña de películas en la página Web. (Todos)
- Definir reunión con Isabel Garcés. (Mario)
- Curso Zotero para próxima reunión. (Verónica)
- Definir Unidad de Duelo para próxima reunión. (Cristian).

Próxima reunión miércoles 13 de febrero.

Acta realizada por:

David Rodríguez Z.

Revisada por:

Carla Flórez

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 98

Fecha: Febrero 20 y 27 de 2013

Lugar: Unidad de duelo de funeraria San Vicente y Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Yenny Urrea Cosme Verónica Córdoba David Rodríguez Z. Cristian Arbeláez Ausente: Carla Flórez

Temas

1. Capacitación sobre el uso del programa “Zotero” para el registro de bibliografía revisada por el grupo.
2. Informe de búsqueda proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer.
3. Seminario Funicáncer y preguntas de investigación.
4. Varios
5. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Capacitación sobre el uso del programa “Zotero” para el registro de bibliografía revisada por el grupo.

A partir del tutorial enviado por Verónica se puso en práctica la instalación y uso de Zotero, el propósito de este programa es consignar la bibliografía y tener mayor facilidad para acceder a ella. Vía internet se puede consultar la bibliografía pero no se puede manipular. El programa se descarga en [zotero.org/zoterostandalone/zotero 3.0/instalación estándar](http://zotero.org/zoterostandalone/zotero%203.0/instalación%20estándar). Para mayor información se recomienda revisar el tutorial.

2. Informe Búsqueda proyecto de investigación sobre niños y adolescentes con cáncer.

En general no se han logrado avances significativos en la búsqueda sobre instituciones e investigaciones relacionadas con niños y jóvenes con cáncer.

David ha encontrado poco debido a que los departamentos que le tocó al parecer no tienen mucho desarrollo académico y médico. Revisó ESBCO y encontró algunas investigaciones (ver archivo anexo). Verónica, a su vez, encontró el manual de la OMS sobre niños con cáncer. En la universidad de Antioquia se encontraron algunas investigaciones en enfermería que valdría la pena revisar.

Mario sugiere buscar información en hospitales: Pablo Tobón Uribe, clínica Marly en Bogotá, etc. Se recuerda que el criterio de búsqueda en bibliotecas y bases de datos deben incluir las palabras **cáncer, neoplasia, oncología niños/infantil/pediátrica**. Una ayuda en la búsqueda bibliográfica es revisando la bibliografía de trabajos que ya han sido hechos.

3. Seminario Funicancer y preguntas de investigación.

En general a los miembros del grupo que asistieron al seminario de Funicancer no con la organización, pues no fue fiel a la programación. Se notó la falta de experiencia y de asesoría.

De la presentación de Mario surgen preguntas como:

- Qué nos alejaba de la comprensión del sentido que el niño da a la experiencia de morir.
- Cuál era la necesidad de las fundaciones de estar orientadas a hacer sonreír al niño.
- Qué hacen los psicólogos cuando trabajan con niños.
- Cuáles son los mecanismos en la conspiración del silencio con niños.
- Diferencias en la percepción de la muerte en niños con enfermedad y niños sin enfermedad.
- Niños sobrevivientes de cáncer.
- Diferencias entre los adolescentes y los niños.
- Abandono de la familia.
- Adherencia al tratamiento.
- Cómo leer las campañas que se hacen a nivel preventivo y para obtener recursos.
- El niño como ser.

Algo que puede ayudar en la investigación es leer el método clínico de Piaget para entender qué piensa el niño de su enfermedad. A partir de las preguntas surgidas de la conferencia de Mario, el planteamiento del problema podría estar relacionado con:

- Epidemiología del cáncer pediátrico.
- De dónde se fundamentan los programas psicosociales.
- Son pocas las instituciones que existen para el trabajo con niños y adolescentes.
- Qué temas se han investigado.
- Grupos de investigación afines con el tema que existen en Colombia.
- Cómo los pediatras informan al niño sobre el pronóstico de su enfermedad.

4. Varios

- La investigación de Ascus tuvo una dificultad con una de las evaluadas debido a que no accedió a realizarse la colposcopia por miedo al dolor, esto da pie para pensar que es necesario una guía educativa para las mujeres que participan de la investigación. Se recuerda que es importante registrar la experiencia que se está obteniendo con esta investigación. Aún persisten las dificultades con el pago de las encuestas.
- David presenta el informe de su asistencia sobre SciVal Funding, base de datos que permite a los investigadores encontrar oportunidades internacionales de financiamiento público y privado para proyectos de investigación. Dice que muchas de estas instituciones que financian investigaciones son las que buscan los grupos de investigación.
- Mario informa que ya fue aceptado en el grupo de investigación Gipsyp, queda pendiente la vinculación del grupo sin que este pierda su independencia.
- Debido a dificultades de tipo laboral de Mario se vuelven las reuniones a los jueves, con la posibilidad de vernos algunos miércoles cuando sea necesario.

5. Tareas

- Mario se compromete a escribir el planteamiento del problema y la epidemiología mientras el resto del grupo busca los grupos de investigación y sus líneas en cáncer pediátrico de acuerdo a los departamentos que les fueron asignados.
- Cristian está atrasado en comunicar el personaje que presentará en el próximo seminario de Medicancer, esto es necesario para imprimir las programaciones.
- Recordar a la profesora Victoria que revise los artículos para su publicación.
- Carla debe entregar su carta de renuncia a la investigación de Ascus, escanearla y enviársela a Isabel.

Acta elaborada por
Cristian Camilo Arbeláez

Revisada por:
Carla Flórez

Próxima reunión:
Jueves 14 de marzo

INVESTIGACIONES CANCER NIÑOS

EBSCO:

1. Auto concepto físico, ansiedad, depresión y auto estima en niños con cáncer y niños sanos sin historia de cáncer. Madrid.

El objetivo principal de este estudio es comprobar si los niños con cáncer (en tratamiento con quimioterapia) presentan peor *auto concepto* físico, menos autoestima y más ansiedad y depresión que los niños sanos (sin historia de cáncer) de los mismos rangos de edad (9-16 años) y condición social. Adicionalmente, se analiza la capacidad predictiva del *auto concepto* y la autoestima sobre el malestar emocional. Se administró la versión española del PSDQ, CDI y STAIC a 30 niños con cáncer y 90 escolares sin historia de cáncer. Los resultados señalaron que no existían diferencias estadísticamente significativas entre ambos grupos en ninguna de las variables de estudio, excepto en dos de las 11 dimensiones del PSDQ, salud y flexibilidad. La autoestima fue el mejor predictor de depresión, mientras la salud y el *auto concepto* predecían ansiedad.

2. Epidemiología del cáncer en niños y adolescentes con atención médica privada (1995-2004). México.

Objetivo: informar la frecuencia de cáncer en un grupo de niños de familias con ingresos económicos por arriba del promedio nacional, con énfasis en los adolescentes, así como analizar el tiempo entre el inicio de los síntomas o signos a la fecha de la confirmación diagnóstica.

Conclusiones: las frecuencias de las diferentes neoplasias en este grupo de niños atendidos en el medio privado semejaron a las informadas en países desarrollados y difieren de las señaladas en población mexicana con asistencia social, lo cual sugiere factores de riesgo socioeconómicos asociados a su atención.

3. La percepción de las madres de niños con cáncer en relación con el tratamiento de quimioterapia. Brasil.

Objetivo: Describir el perfil socio-demográfico de las madres e identificar su percepción en relación con el tratamiento de quimioterapia de sus hijos.

Conclusiones: Las madres tienen poco conocimiento del tratamiento quimio-terapéutico. Es de fundamental importancia que el niño y la madre estén preparados psíquica, social y educacionalmente para colaborar con el proceso de cuidar y así evitar sufrimiento innecesario para ambos.

4. Diferentes tipos de cáncer en niños, y su tratamiento, en un hospital pediátrico de México.

Estudios recientes muestran un incremento de los distintos tipos de cáncer en niños, lo cual es importante conocer, así como sus respectivos tratamientos quimioterapéuticos. El objetivo de este estudio fue conocer los diferentes tipos de cáncer, así como sus tratamientos farmacológicos en un hospital pediátrico de tercer nivel de México.

Conclusiones. El mayor número de padecimientos oncológicos se ve en niños, siendo la leucemia aguda linfoblástica el más común en ambos grupos. Predominó un nivel socioeconómico bajo en 80% de los pacientes atendidos; siendo este un hecho importante ya que las familias muchas veces no pueden comprar los medicamentos para cumplir con los tratamientos.

5. Maltrato infantil: Indicadores clínicos y sociales de maltrato físico en niños con cáncer. México.

Introducción. Un niño con enfermedad crónica tiene 1.7 veces más riesgo de ser maltratado que uno sano. Los padecimientos hematooncológicos (PHO) son un ejemplo de enfermedad crónica. En el Instituto Nacional de Pediatría (INP) se atienden anualmente unos 625 casos nuevos de este padecimiento; sin embargo, no se ha precisado si estos niños sufren maltrato físico (MF) o si tienen factores de riesgo para ello.

Objetivo. Se investigó la presencia de indicadores clínicos y sociales (ICS) de MF en niños con PHO.

6. El cáncer, un problema de salud que incrementa en el niño. Un reto para conocer su epidemiología en los niños mexicanos.

Objetivo: Revisar en el ámbito mundial y nacional los datos epidemiológicos más relevantes de la incidencia de cáncer en los niños.

7. Ansiedad y Depresión en niños diagnosticados con cáncer. Chile.

El objetivo de este trabajo fue evaluar los síntomas depresivos y ansiosos en niños con cáncer entre los 6 y 12 años controlando las variables de sexo, edad y tiempo transcurrido desde el diagnóstico. Para ello se aplicó el cuestionario de depresión infantil (CDI) de Kovacs y el inventario de ansiedad estado-rasgo infantil (STAIC) de Spielberger.

8. Evaluación de los estilos de afrontamiento en cuidadores primarios de niños con cáncer. México.

Objetivo: Identificar y evaluar los estilos de afrontamiento más utilizados por los cuidadores ante el diagnóstico de cáncer en sus hijos.

9. Epidemiología del cáncer en adolescentes de 15 y 16 años. México.

Objetivo: Presentar la frecuencia de cáncer en adolescentes de 15 y 16 años, derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social atendidos en hospitales del Distrito

Conclusiones: El patrón de cáncer en los adolescentes de 15 y 16 años fue diferente al del grupo de 15 a 19 años, por lo que es necesario realizar estudios de encuesta para determinar la epidemiología del cáncer en los adolescentes mexicanos.

10. Morbimortalidad por infección en el niño con cáncer. Experiencia Institucional. México.

11. Incidencia General y específica de cáncer en niños derechohabientes del IMSS.
México

Objetivo: Mostrar la epidemiología de los diferentes grupos de cáncer en niños derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), residentes de 11 estados de la República Mexicana durante dos periodos de registro.

ProQuest:

1. Adherencia al tratamiento en niñas y niños con VIH. Cali-Colombia

Objetivo: Describir y determinar el grado de adherencia al tratamiento en niños y niñas con VIH/

SIDA teniendo en cuenta los comportamientos y las variables asociadas a ésta. La muestra estuvo conformada por 1 niño y 5 niñas, diagnosticados con VIH, y su respectivo cuidador primario, quienes respondieron a la entrevista semiestructurada de evaluación de adherencia para niños y niñas con VIH/ SIDA ad hoc y a la entrevista semiestructurada de evaluación de adherencia para niños y niñas con VIH/SIDA versión cuidador primario ad hoc, respectivamente. Los resultados muestran la presencia de conductas de adherencia en los participantes del estudio, evidenciando la influencia de una serie de variables determinantes para este comportamiento. Cinco de los participantes cumplieron más del 95% de adherencia, mientras que uno se ubicó por debajo de este porcentaje. Como aspectos centrales se destacan la influencia de los estados emocionales en la toma del medicamento y la importancia del rol del cuidador primario en la adherencia.

Scopus:

1. Evolución clínica y de laboratorio de episodios de neutropenia febril en niños con cáncer, en un hospital de Colombia, período 2007-2009.
2. Tendencia de la mortalidad por cáncer en niños y adolescentes, según grado de marginación en México (1990-2009).
3. Tumores cerebrales en niños.
4. Prevalencia de los diagnósticos de enfermería en niños que reciben tratamiento oncológico en Instituciones de Bucaramanga-Colombia.
5. Programa Nacional de Cuidado Paliativo para niños con cáncer avanzado en Chile. Revisión retrospectiva.
6. Percepciones de los padres de niños enfermos de cáncer sobre los cambios en las relaciones familiares. España.
7. Rehabilitación neuropsicológica en niños con tumores del Sistema Nervioso Central y Leucemias irradiadas. España.
8. Grados de depresión en padres de niños con cáncer. Venezuela.

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 99

Fecha: 14 de Marzo de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz	David Rodríguez
Carla Flórez	Verónica Córdoba
Cristian Arbeláez	Yenny Urrea Cosme

Agenda del día

1. Proyecto de investigación niños
2. Evaluación Artículo Yenny y Vero
3. Informe ASCUS
4. Varios
5. Tareas

1. Proyecto de investigación niños

Mario da un breve informe sobre los avances en la construcción de la formulación del problema del proyecto sobre niños con cáncer que se presentará este año a la convocatoria del CODI; resalta las dificultades para encontrar estadísticas unificadas sobre la epidemiología del cáncer en Colombia. David, Verónica y Yenny, exponen sus hallazgos en relación con la búsqueda bibliográfica, en general se llega a las siguientes conclusiones:

- La mayoría de trabajos realizados se relacionan con temas como el impacto familiar, afrontamiento y percepción familiar de la enfermedad.
- Se encuentran investigaciones desde áreas como la medicina, trabajo social y enfermería, pero existen pocas referencias de trabajos psicológicos.
- No se ha hallado hasta el momento algún trabajo sobre las percepciones del niño en relación con la amenaza de muerte que le procura la enfermedad.

Finalmente se decide que la investigación se titulará; La experiencia de morir siendo niño, para indagar sobre el modo como el niño se relaciona con la amenaza de muerte que le procura la enfermedad avanzada.

Se define, además, que el marco teórico se apuntalará en las siguientes temáticas:

- Representaciones culturales e imaginarios sociales sobre el niño
- La enfermedad del cáncer y sus tratamientos
- Sobre la muerte y el morir
- Leyes sobre la atención al niño con cáncer

Se enfatiza en el hecho de que se contextualizará el trabajo en nuestro país. Para dar continuidad al trabajo se definen las siguientes tareas:

- David: búsqueda de más referencias para soportar el planteamiento del problema.
- Yenny: análisis de un trabajo sobre experiencias de niños y niñas con cáncer que reciben quimioterapia.
- Verónica: búsqueda de información referente a aspectos psicosociales.
- Carla: Escritura sobre la muerte y el morir del marco teórico.
- Cristian: Indagación sobre los imaginarios del niño.

2. Evaluación Artículo Yenny y Vero

Mario hace dos comentarios al artículo de Vero Y Yenny, haciendo recomendaciones de carácter estructural en el texto. Este artículo se postulará para ser publicado en la Revista de Psicología de la Universidad de Antioquia.

3. Informe ASCUS

Se socializan algunos aspectos del proceso con la investigación con el grupo de infección y cáncer:

- Se está solicitando información sobre la trayectoria del grupo, es importante aclarar que siempre nos presentamos como grupo de estudio.
- Se socializan algunas situaciones ocurridas con informantes del proyecto y que conciernen a aspectos éticos; se hace una exigencia al grupo: dejar claro qué tipo de intervenciones se hará en casos en que los encuestados presenten algún tipo de reacción psicológica anormal.
- Verónica solicitará una reunión para conocer a la nueva asistente del grupo de investigación.

4. Varios

- Mario averiguó sobre la posibilidad de que todo el grupo se inscriba en Gipsyp, sin embargo desde este grupo se nos recomienda que esta solicitud se haga sólo cuando estemos ejecutando una investigación relacionada con la línea clínica y sociedad, a la que aspiraríamos por ser de nuestro interés académico.
- David presenta una carta que se nos envía del sistema de bibliotecas de la UdeA, poniendo a disposición 2 bibliotecólogos que nos darían asesoría sobre búsqueda de datos, préstamos interbibliotecarios. Esta oferta se hace como contraprestación a un trabajo realizado por David con la biblioteca central. Se les invitará a la reunión del 11 de abril para conocer el modo cómo pueden aportar al grupo.

5. Tareas

- Cada integrante irá trabajando en los compromisos adquiridos para el nuevo proyecto y se presentarán avances en la próxima reunión.
- David contactará a los bibliotecarios para citarlos.

Acta elaborada por
Mario Alberto Ruiz Osorio

Revisada por:
Carla Flórez

Próxima reunión:
Miércoles 3 de abril

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 100

Fecha: 11 de abril de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz	David Rodríguez
Carla Flórez	Verónica Córdoba
Cristian Arbeláez	Yenny Urrea Cosme

Agenda del día

1. Trabajo con los bibliotecólogos
2. Informe de avances
3. Sugerencias al planteamiento
4. Lluvia de ideas para la justificación
5. Lluvia de ideas para los objetivos
6. Varios
7. Nuevas tareas

1. Trabajo con los bibliotecólogos (Ver Anexo 1)

Por iniciativa de David Rodríguez se lleva a cabo la presentación del Servicio de Información Integral para Investigadores a cargo de Carlos Mario Arroyave, del Sistema de Bibliotecas de la UdeA.

Buscando contribuir con el avance de la producción científica de la Universidad de Antioquia, el Sistema de Bibliotecas genera estas capacitaciones orientadas a los grupos de investigación para la búsqueda y recuperación de información. Estas incluyen las bases de datos, el material impreso e Internet.

Inicialmente la capacitación que pueden brindar al grupo sería lo referente a la visibilidad de la información, identificando autores y obras principales de un tema de estudio

específico, a través de herramientas como Scopus. Además que podría ser posible indagar cuales son las revistas idóneas para publicar.

Hay 2 actividades que son importantes para el grupo y de las cuales se invita a participar:

- Boletín de novedades (que se nos enviara vía e-mail)
- El día del investigador (una reunión mensual en la que se invita a un investigador de la universidad para que comparta su experiencia)

Adicionalmente se nos informa que en el segundo piso de la biblioteca central se contara con 8 computadores y dos asesores en el proceso de búsqueda de información en caso de que se requiera un acompañamiento específico. Para esto se debe pedir una cita en horario de oficina.

Dado que la capacitación la podemos recibir todos queda pendiente programarla, así como también enviar una carta al capacitador para solicitar que se amplíe el cupo de préstamo en biblioteca y que se nos otorgue acceso remoto a las bases de datos.

Esta carta debe incluir nombre, correos electrónicos (no Hotmail) y números de cedula.

2. Informe de avances

En la parte del marco teórico respecto a la muerte y el morir que le correspondió a Carla, informa que el texto no está terminado y aunque lo envió por e-mail previamente a la reunión sólo una persona le envió correcciones.

Por el momento al texto le falta nutrirlo con más citas, a lo que se le sugieren textos de Cecilia Gerlein y el libro del duelo en los niños de la autora Isa Fonnegra.

En cuanto a las dificultades que ha tenido redactando este apartado, Carla refiere que ha sido difícil no confundir su tema con el de Cristian que es acerca de la concepción histórica del niño.

Al respecto se señala que en la redacción del niño que haga Cristian se debe describir la parte de la psicología evolutiva y sobre todo especificar qué concepción del niño es con la que se va a trabajar, es decir concepción psicoanalítica en la que se da voz al niño.

En el apartado de cáncer, que le correspondía a Mario no ha podido avanzar y delega la tarea a Yenny, este apartado debe incluir una definición del cáncer, las particularidades del cáncer infantil, los tratamientos y sus efectos adversos.

Se decidió que es necesario revisar la parte de la legislación para la atención en salud a los niños con cáncer, por lo que David se hará cargo de esa parte debido al conocimiento previo con su trabajo de grado.

Para la metodología se debe considerar la lectura del método clínico de investigación con niños que propone Piaget y revisar si otros técnicas de investigación cualitativa específicas para niños.

3. Sugerencias al planteamiento

Yenny sugiere que se refuerce la idea que los antecedentes que se presentan en el planteamiento son de Colombia, para que no se dé a entender que en otras partes no se están haciendo investigaciones. Mario dice que no es necesario debido a que se entiende que es un contexto colombiano.

También se sugiere mejorar la parte de la estadística con otros datos como del instituto nacional de cancerología o del observatorio de cáncer infantil.

David sugiere que en el planteamiento se incluyan los artículos de periódico recientes respecto al cáncer infantil y las dificultades en la atención sanitaria para esta población.

Examinar la pertinencia de incluir la ley del cáncer en niños y la ley Sandra Ceballos

4. Lluvia de ideas para la justificación

Proponer que los resultados de la investigación pueden mejorar el cuidado paliativo en estos niños, haciendo referencia a la pobre atención que reciben actualmente.

Rescatar la posición del niño que es quien está experimentando la enfermedad y la voz que tiene el niño ya que siempre se la ha dado a la familia.

Plantear la posibilidad de generar intervenciones y dar elementos a la familia para que puedan mejorar la atención a los niños.

Recuperar la intervención psicológica en este campo, dado que hay un vacío en las intervenciones, la investigación haría un gran aporte al conocimiento psicológico de esta población.

Generar cuestionamientos en las intervenciones médicas.

5. Lluvia de ideas para los objetivos

Indagar sobre la experiencia y el proceso de morir de los niños

Indagar por las representaciones del morir y la muerte en los niños

Comprender como sufren los niños

Conocer cómo se relacionan con el diagnóstico

Conocer cómo perciben el cuidado

Conocer su experiencia con los tratamientos, el personal médico y su adherencia al tratamiento

Idea: Indagar también con niños no enfermos

6. Varios

Mario resalta la necesidad de nutrir la página del grupo e informa que habrá próximamente nueva información que escribir, ya que participará nuevamente en un evento en Ecuador sobre cáncer y Cristian se encuentra organizando un evento de duelo.

7. Nuevas tareas

- Enviar las correcciones al planteamiento del problema (todos)
- Redactar objetivos (Verónica y Yenny)
- Buscar las referencias a estudios de la familia para poderlos incluir en el planteamiento del problema (Yenny)
- Redactar el apartado del marco teórico correspondiente al cáncer (Yenny y Verónica)
- Revisar la ley de niños con cáncer y la ley Sandra Ceballos para ser incluidas en el proyecto de investigación (David)
- Enviar un link de una página sobre resiliencia y dolor (Cristian)

- Buscar opciones de metodología (todos)
- Redactar carta para enviar la biblioteca solicitando la ampliación del préstamo y el acceso remoto a las bases de datos (Mario)
- Continuar con los escritos del marco teórico sobre muerte y morir y concepción histórica del niño (Carla y Cristian)

El plazo máximo para las tareas relacionadas con la investigación la experiencia de morir siendo niño es la semana del 22 de abril, los escritos deben enviarse por e-mail a todos los integrantes del grupo para su revisión en el transcurso de las próximas dos semanas.

Acta elaborada por

Verónica Córdoba

Revisada por:

Carla Flórez

ANEXO 1



SERVICIO DE INFORMACIÓN INTEGRAL PARA INVESTIGADORES

El Sistema de Bibliotecas de la Universidad de Antioquia está comprometido con la creación de una cultura de la información y la dinamización de procesos de conocimiento e innovación de la Universidad, por lo cual desarrolla diversas estrategias y servicios dirigidos a la comunidad académica.

En esta oportunidad, le ofrece a usted el **SERVICIO DE INFORMACIÓN INTEGRAL PARA INVESTIGADORES**, con el objetivo de contribuir con el avance de la producción científica de la Universidad. El alcance del servicio incluye las siguientes dimensiones:

Dimensión	Descripción
Necesidades de información	Comprensión de los elementos clave de los proyectos de investigación: línea de investigación, pregunta de investigación, problema, objetivos y metodología, para traducirlos en estrategias de búsqueda de información.
Disponibilidad de la información	<ul style="list-style-type: none">✓ Exploración y recopilación de los recursos de información disponibles para el desarrollo de la investigación.✓ Identificación de las necesidades de alfabetización en el uso de los recursos de información.✓ Cursos de alfabetización informacional.
Uso de la información	<ul style="list-style-type: none">✓ Asesoría personalizada en la búsqueda y selección de artículos científicos✓ Búsquedas parciales de información en los recursos identificados.✓ Selección de artículos científicos mediante la aplicación de criterios de calidad.✓ Disposición de espacios físicos, dotados con computadores para la realización de las búsquedas de información
Visibilidad	Identificación y reporte de los autores, publicaciones y temáticas más relevantes en el contexto internacional, afines a los intereses de investigación en las plataformas Web of Knowledge, Scopus, SCImago y Scielo.
Medios de publicación	Identificación y reporte de las publicaciones más relevantes para la publicación de los resultados de la investigación, según criterios de calidad.
Boletín de novedades de investigación	Ofrece información relevante para los procesos de investigación, relacionada con recursos, eventos, ranking, desarrollos internacionales, herramientas, entre otros.

Usted elige el proyecto de investigación para el cual desea este servicio, así como el tipo de acompañamiento requerido, según el momento en que se encuentre la investigación seleccionada. Los servidores públicos Diana Rojas y Carlos Mario Arroyave, son los responsables de atender sus requerimientos y desarrollar con un equipo de apoyo, las dimensiones acordadas. Puede contactarlos en el teléfono: 2198142 o enviar un correo a carlosma@biblioteca.udea.edu.co

Confiamos en que esta experiencia les reporte los propósitos deseados en sus procesos de investigación. Cordial saludo,


DORA VILLEGAS L.
Directora

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 101

Fecha: abril 25 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba David Rodríguez Z. Cristian Arbeláez Carla Flórez Con excusa: Yenny Urrea Cosme
--

Temas

1. Informe de avances en Proyecto de investigación
2. Varios
3. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Informe de avances en Proyecto de investigación

Cada miembro del grupo informa sobre los avances realizados en la parte que le corresponde de la formulación del proyecto de investigación:

Sobre el planteamiento del problema Mario informa que ha realizado algunas correcciones a partir de las sugerencias de algunos miembros del grupo; la justificación se construyó a partir de los elementos planteados por el grupo en la última reunión. Se discute sobre la necesidad de plantear una sola pregunta de investigación o dejar varias; el grupo decide dejar varias teniendo en cuenta que no es un requisito de la investigación cualitativa plantear una sola.

Verónica pone a consideración del grupo los Objetivos que formuló en compañía de Yenny. Se discuten algunos conceptos, se hacen cambios y se reformulan los objetivos así:

Objetivo general

Comprender la experiencia del niño que va a morir a causa de un cáncer incurable.

Objetivos específicos

- Indagar por el saber que tiene el niño del diagnóstico, el pronóstico y los tratamientos que reciben.
- Analizar la percepción que tiene el niño de los cuidados, el acompañamiento familiar y el personal médico y como es su comunicación con estos.
- Analizar las creencias del morir y la muerte en el niño.
- Reconocer las formas de expresión del sufrimiento en el niño

Sobre el marco teórico que está siendo trabajado por Verónica y Yenny el grupo hace algunas apreciaciones: la redacción está confusa, se siente el cambio en las voces. Mario sugiere evitar hablar de datos epidemiológicos y del problema social que representa el cáncer infantil, pues estos temas se abordan en el planteamiento del problema. Se determina que el contenido de este apartado sea el siguiente: definición, principales diagnósticos, tratamientos médicos e intervención psicosocial.

En relación al apartado sobre el Morir y la muerte, a cargo de Carla, el grupo opina que aún no se ha conseguido una ilación entre su contenido. Se sugiere además usar referencias bibliográficas más recientes.

El capítulo sobre la Concepción del niño, bajo la responsabilidad de Cristian, se encuentra en construcción, aún no ha comenzado su escritura, se encuentra en búsqueda de información.

2. Varios

- Metodología: Se discute sobre las posibles metodologías a usar en la investigación y finalmente se propone leer sobre Fenomenología e Interaccionismo simbólico como las más apropiadas para la temática a indagar. Se propone leer también sobre el estudio de caso.
- Cristian recomienda la página www.ted.com, en la que se encuentran conferencias que pueden ser de utilidad para el grupo.
- Cristian anuncia que no podrá seguir asistiendo a las reuniones del grupo, cumplirá con las responsabilidades que tiene asignadas hasta el momento y eventualmente servirá de colaborador en algunos asuntos, entre ellos enviando reseñas de películas sobre el duelo para la web del grupo.
- Cristian informa al grupo sobre el congreso de duelo que se realizará en junio en la ciudad, de cuya organización está haciendo parte. En este participará el médico Marcos Gómez Sancho y Mario Ruiz, entre otros; informa que habrá un descuento especial para estudiantes que aplicará también para los miembros del grupo.
- David informa que asistirá como ponente al congreso IV Congreso latinoamericano de estudiantes de psicología, que se realizará en Bogotá entre el 14 y el 17 de mayo.

3. Tareas

- Terminar los apartados del proyecto de investigación y enviarlos al grupo para su corrección (todos)

- Leer sobre fenomenología, Interaccionismo Simbólico y estudio de caso (todos)
- Gestionar asesoría en metodología de Estudios de caso (Verónica)
- Escribirle a Carlos Mario Arroyave para solicitar capacitación para el grupo y acceso remoto a las bases de datos (Mario).
- Leer el artículo sobre estudio de caso enviado por Verónica (todos)

Acta elaborada por

Carla Flórez

Revisada por:

Carla Flórez

Próxima reunión:

Jueves 09 de mayo

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 102

Fecha: Mayo 9 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Verónica Córdoba David Rodríguez Z. Carla Flórez Yenny Urrea Cosme

Temas

1. Propuesta del Proyecto de investigación
2. Varios
3. Tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Propuesta del Proyecto de investigación

Teniendo en cuenta que el CODI ya envió los requerimientos para la recepción de trabajos y la fecha máxima de entrega es el 7 de Junio. Mario refiere que el trabajo que se tiene adelantado acerca de la experiencia del niño que va a morir a causa de un cáncer incurable, se encuentra muy incipiente por lo cual propone que se presente al CODI otro trabajo que ya se encuentra elaborado por él mismo y por Carla, titulado “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”. Este proyecto ya fue presentado anteriormente pero fue rechazado con algunas recomendaciones especialmente con respecto a los rubros del presupuesto y por la dificultad en que un docente vinculado avalara dicho proyecto.

Se leen las recomendaciones que se realizaron al proyecto en aquel momento con el fin de generar algunas mejoras y poder enviarlo al CODI.

También se presenta la duda con respecto a si Mario puede ser el docente que avale dicho proyecto frente al CODI y en caso de que no, a quien podría ser solicitado este aval. Mario queda pendiente de hablar con Victoria Díaz acerca de la posibilidad de que el grupo de investigación en psicología social o alguno de sus participantes avale dicho proyecto.

Verónica propone que el proyecto sobre La experiencia de morir siendo niño sea presentado a organizaciones internacionales que se han interesado por apoyar las investigaciones en cáncer infantil como el St. Jude *Children's* Research Hospital.

Así mismo propone varios libros para leer acerca del trabajo que se ha realizado con niños: Descubrir el pensamiento de los niños: introducción a la práctica del método clínico (2001) y el artículo titulado Sobre la historia del estudio del niño.

2. Varios

- Artículo enviado para publicación: Mario y Carla recibieron un correo con respecto al artículo *el proceso de morir, destino y significación del diagnóstico de muerte inminente*; enviado para su publicación en la Revista Universidad Católica del Norte. Los editores sugieren que se le hagan algunas modificaciones al texto, aunque muchas de ellas corresponden también a cambios en el contenido. Refieren que si se envían las correcciones propuestas, el artículo puede ser publicado a finales de mayo. Victoria Díaz, se comprometió a realizar los ajustes con el fin de enviarlo para su publicación.
- Requerimientos del CODI: uno de los requerimientos del CODI, es que los investigadores tengan inscrita la hoja de vida en CVLAC; esto se hace fundamental para la participación de proyectos de investigación.
- Solicitud de ingreso al grupo: una persona realizó solicitud para conocer el grupo; su interés se centra en el tema del duelo. Luego de analizar la situación actual del grupo, se considera que un estudiante no se beneficiaría de la participación en el grupo pues éste se encuentra en proceso de investigación y no se están realizando sesiones de estudio de los temas de interés.
- Salida de Cristian del Grupo: Debido a dificultades en el tiempo, el integrante Cristian Arbeláez, ha informado que no podrá seguir participando de las reuniones del grupo y que sin embargo, cumplirá con el compromiso adquirido de escribir el apartado del marco teórico del proyecto acerca de la experiencia del niño que va a morir a causa de un cáncer incurable. Se define que el grupo decidirá qué información se le compartirá; igualmente se informará en la página web de dicho cambio al interior del grupo; además se le enviará un correo con el fin de agradecerle su participación en el grupo.

3. Tareas

- Reducir el texto del proyecto: La experiencia de sobrevivir a un cáncer y enviarlo para que el grupo envíe sus apreciaciones (Carla).
- Enviar las correcciones del proyecto de investigación (todos)
- Ingresar la hoja de vida al CVLAC (todos)
- Enviar una respuesta a la persona que solicitó el ingreso al grupo, explicándole las razones por las cuales no se es pertinente el ingreso (Mario).
- Gestionar asesoría en metodología de Estudios de caso con la Señora Maria Eumelia Galeano (Verónica).

- Publicar en la página que Cristian ya no participa del grupo (Verónica).
- Enviar agradecimientos a Cristian (Mario).
- Redactar y enviar dos cartas de solicitud para capacitación, acceso remoto a bases de datos y ampliar la capacidad de préstamo de libros de los miembros del grupo al señor Carlos Mario Arroyave (verónica y Mario).
- Buscar información acerca del nuevo proyecto de investigación La experiencia de sobrevivir a un cáncer (Verónica y David)

Acta elaborada por

Yenny Urrea Cosme

Revisada por:

Carla Flórez

Próxima reunión:

23 de Mayo de 2013

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 103

Fecha: Mayo 23 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Yenny Urrea Cosme Verónica Córdoba Carla Flórez Ruiz David Rodríguez Z.
--

Agenda del día

1. Apreciaciones V Jornada Académica y Cultural Medicáncer
2. Consideraciones al proyecto “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”
3. Varios
4. Tareas

Desarrollo de la sesión.

1. Apreciaciones V Jornada Académica y Cultural Medicáncer

La actividad en general muy buena. La presentación musical del coro “Manos Blancas” fue un acto que gustó mucho al público; se evidencia el progreso en el grupo de canto de Medicáncer y en la presentación del grupo de teatro; buenas las conferencias, la de Cristian Arbeláez fue cálida y supo llegar al público, la Dra. Isabel Garcés muy participativa y habla el tema de la sexualidad en los adolescentes con naturalidad. Situación negativa el testimonio de la paciente, pues predominó el aspecto religioso y no resaltó los recursos psíquicos con los que cuenta.

2. Consideraciones al proyecto “La experiencia de sobrevivir a un cáncer”

Aún está extenso para la norma exigida por el CODI, se considera no incluir en el proyecto los anexos de la entrevista y el consentimiento informado. Se elimina lo referente a la realización de un video testimonial como producto final. Se aclara que los talleres corresponden a las actividades semanales que se realizarán con los pacientes en las que se les guiará la escritura de su propia historia de vida.

Respecto al investigador principal, el grupo Gipsyp propone al profesor Eduardo Mejía Luna. Se considera como posible dificultad, la carga administrativa que genera el proyecto,

debido a que el profesor vive en Rionegro, ante lo cual algunos miembros del grupo (Yenny, Verónica y David), colaborarían en la realización de ésta parte.

En cuanto a los compromisos, se considera reevaluar lo referente a la presentación de los resultados en un congreso nacional o internacional y que mejor se haga un Seminario para pacientes, organizado por el grupo. Es necesario rearmar el presupuesto según la nueva convocatoria.

3. Varios

- Verónica se contactó con la profesora Eumelia Galeano, quien en 15 días podría dar la capacitación al grupo.
- Verónica organizará en la página Web el video que resume la jornada Académica Cultural de Medicáncer.
- La profesora Victoria Díaz envió el artículo escrito por Carla y Cristian con las correcciones sugeridas para su publicación.
- Mario menciona que le visitaron en Medicáncer personas de FUNDARE quienes trabajan con pacientes afectados por Reumatismo, solicitan apoyo en cuanto a conferencias. El grupo acuerda hacer un programa para ellos en el mes de Julio del presente año.
- Se retoma el Seminario que el grupo realizará en Rionegro en el programa de regionalización, se hablará con la profesora Isabel Noreña.

4. Tareas

- Carla revisará este fin de semana las sugerencias enviadas por el grupo, hará la síntesis del proyecto y las enviará a Mario a más tardar el domingo.
- Mario revisará el proyecto enviado por Carla y lo enviará al grupo Gipsyp, quienes lo han solicitado para su lectura.
- Definición del presupuesto del Proyecto. (Mario)
- Carla hará las correcciones al artículo enviado por la profesora Victoria.
- Verónica definirá la reunión con la profesora Eumelia Galeano.

Acta realizada por:

David Rodríguez Z.

Revisada por:

Carla Flórez

Universidad de Antioquia
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Departamento de Psicología
Átropos: Grupo de trabajo en Psicología de la enfermedad, el morir y el duelo
Acta N° 104

Fecha: Junio 20 de 2013

Lugar: Salón 9-357-Módulo 3

Moderador: Mario Alberto Ruiz

Hora: 6:00pm.

Asistentes:

Mario Alberto Ruiz Yenny Urrea Cosme Verónica Córdoba Carla Flórez Ruiz David Rodríguez Z.
--

Agenda del día

1. Sobre el proyecto para el CODI
2. Proyecto niños con cáncer
3. Seminario Universidad Católica de Oriente (UCO)
4. Ingreso de personas nuevas al grupo
5. Varios
 - a. Informes (Ascus, Asesoría en estudio de caso, curso base de datos)
 - b. Ponencia de David
 - c. Artículo de Carla y Cristian
 - d. Celebración Aniversario
6. Pendientes y tareas

Desarrollo de la sesión:

1. Sobre el proyecto para el CODI

Se realizaron todas las gestiones pertinentes para presentar el proyecto al CISH, primer paso en el proceso de búsqueda de financiación del mismo. Todo el grupo trabajó para que se dieran las condiciones y se presentara la documentación requerida. Finalmente los integrantes de la investigación y sus roles quedaron así:

Investigador principal: Profesor Eduardo Mejía Luna

Coinvestigadores: Los 5 miembros del grupo más la licenciada en Lengua Castellana y Humanidades Isabel Peláez Yépez.

Estudiante de pregrado: Sergio Ruiz Sánchez

2. Proyecto niños con cáncer

Inicialmente evaluamos en qué hemos avanzado en este proyecto. Hasta el momento se cuenta con el planteamiento del problema, justificación, objetivos y avances en el marco teórico. Teniendo en cuenta estos avances el grupo decide seguir trabajando en la elaboración de este proyecto, para ello se decide continuar estudiando sobre el tema en aras de mejorarlo y sobre todo de poder armar claramente el marco teórico y la metodología. Definimos abordar el texto de Juan Delval “Descubrir el pensamiento de los niños”; cada integrante leerá los dos primeros capítulos que son introductorios y para la reunión del 18 de julio se trabajarán los capítulos 3 y 4, relacionados con el método clínico, aplicado al trabajo con niños.

3. Seminario Universidad Católica de Oriente

Mario comenta que en conversaciones con la directora del programa de Psicología de la Universidad Católica de Oriente, se propuso la posibilidad de realizar un seminario en Rionegro con el grupo y algunos profesores invitados. El grupo decide aceptar esta propuesta y definimos varios asuntos:

- Se generará un cobro por la organización de la parte académica
- Se propone el tema: Una mirada psicosocial a la enfermedad crónica
- El evento será de un día
- Algunos posibles temas y conferencistas son:
 - Antropología de la enfermedad (Carlos Rojas o Ana Victoria Ochoa)
 - Enfermedad crónica y estilo de vida
 - Enfermedad crónica y SGSSS (David Rodríguez)
 - Psicoreumatología (Verónica Córdoba)
 - Enfermedad, pérdida y duelo (Carla Flórez)
 - Cuidados al final de la vida (Diana Ospina)
 - Paciente con VIH (Natalia Saenz o Cristian Arbeláez)
 - Muerte anticipada y muerte súbita (Mario Ruiz)
 - Cuidadores de enfermos crónicos (Yenny Urrea)
 - Agotamiento profesional
 - El psicólogo en el campo de la salud.

Esta propuesta será llevada a una reunión con la Universidad Católica para deliberar sobre la pertinencia del tema y la viabilidad del seminario.

4. Ingreso de personas nuevas al grupo

Ante la demanda de varias personas de pertenecer al grupo se conversa sobre esta opción y las condiciones en que esto acontecería. El asunto es que nuestras reuniones se han tornado más administrativas que académicas y por ello consideramos que otras personas no se adaptarían a este modo de operar. Se propone que las reuniones sean intercaladas: una administrativa y otra académica, haciendo invitación a quien esté interesado en asistir a estos encuentros de acuerdo a sus intereses. El grupo acepta esta propuesta.

5. Varios

- Informes (Ascus, Asesoría en estudio de caso, curso base de datos)
- Con el proyecto ASCUS se llevan 185 encuestas realizadas y pese a que el manejo administrativo del proyecto es un tanto envoltado y disperso, los integrantes del grupo han logrado sortear estos impases y acomodarse a su modo de funcionar. Actualmente se continúa en una fase de reclutamiento de mujeres para el estudio.
- Yenny, Verónica Y David, comentan que en la aplicación de las encuestas surgen una serie de situaciones que podrían pensarse para un artículo bajo el título: “Vicisitudes y experiencias del trabajo de campo en investigación cuantitativa”, en el que se recogerían muchos aspectos que surgen en el intercambio con la población encuestada y que dan cuenta de la expresión de la subjetividad, lo que no puede enmarcarse dentro del marco metodológico del proyecto en curso.
- David, Verónica e Isabel asisten a una asesoría con la profesora María Eumelia Galeano, quien los ilustra sobre la metodología del estudio de casos (Ver anexo 1).
- Verónica y David asisten a la capacitación sobre búsqueda en bases de datos ofrecida por la Biblioteca central de la Universidad. Encuentran un nuevo programa para almacenar información: Mendeley, el cual proponen al grupo para ser implementado. En esta asesoría encuentran por lo menos 50 artículos relacionados con el tema de la investigación sobre pacientes sobrevivientes de cáncer. Verónica queda encargada de clasificar los artículos y enviar la información a todos.
- Ponencia de David: David fue aceptado para participar en el III Congreso de Psicología, COLPSIC-ASCOFAPSI, que se realizará en Bogotá los días 5, 6 y 7 de septiembre de 2013. El tema a trabajar será “Por la Reconstrucción del Tejido Social”. David debe asumir los costos para esta participación, lo que deja una pregunta al grupo, por cómo solucionar los asuntos económicos para sufragar gastos de los participantes en diferentes eventos.
- Artículo de Carla y Cristian: Actualmente Carla está reestructurando el último artículo derivado de la investigación que el grupo acaba de culminar; éste le será enviado a Cristian para su revisión y luego será enviado a todo el grupo para ser discutido.
- Celebración Aniversario: Acordamos que el quinto aniversario del grupo lo celebraremos el 26 de julio. Finalmente se acuerda que la próxima reunión se hará fuera de la Universidad en un sitio que luego se especificará.

6. Pendientes y tareas

- Para la reunión del 4 de julio se define que se hará la revisión del marco teórico del siguiente modo:

- Carla revisará lo relacionado con la muerte y el morir a partir de las sugerencias que ya se le hicieron.
- Verónica y Yenny seguirán trabajando en sus elaboraciones sobre los aspectos psicosociales del cáncer infantil.
- David y Mario trabajarán la producción enviada por Cristian sobre la concepción del niño.
- Definir reunión con Universidad Católica de Oriente para realización de seminario (Mario Ruiz).
- Informar a Nidia Ortiz sobre la decisión del grupo para admitir personas nuevas (Mario Ruiz).
- Envío de artículos sobre sobrevivientes de cáncer hallados en las bases de datos (Verónica).
- Revisión de artículo derivado de la última investigación (Carla y Cristian).

Acta elaborada por:

Mario Alberto Ruiz

Revisada por:

Carla Flórez

ANEXO 1

Asesoría metodología de la investigación con María Eumelia Galeano Marín. Junio 12 de 2013 11:00am, módulo 1 bloque 9 Universidad de Antioquia.

La asesora recomienda que todo el proceso de la investigación esté acompañado de una reflexión ética en la cual se tengan muy en cuenta los límites de la intimidad.

Es necesario tener una ética de la responsabilidad, considerar que efectos puede tener la investigación en los participantes y sobre los investigadores y considerar que las preguntas que se hagan a los participantes pueden llevar a que ellos tomen decisiones.

Hay que anticiparse a las cosas que pueden ocurrir o desencadenarse en las entrevistas.

El estudio de caso es una estrategia metodológica, en el se pueden aplicar técnicas como las entrevistas, las encuestas, los grupos focales. En la escritura se ejercita el principio de profundidad.

Se puede combinar la entrevista a profundidad con los grupos focales, para seleccionar el tema del grupo focal se miran los patrones que tienen en las entrevistas individuales y en donde hay rupturas en el patrón hay un tema.

Esta técnica tiene como ventaja que el discurso es más decantado y se emula la participación. Tiene como desventaja el que la persona pueda perder el control de lo que está compartiendo (intimidad).

Historia de vida es una modalidad de la historia oral, es distinta al relato de vida. En la historia de vida se requiere que se haga una relación íntima entre el investigador y el participante. No todos los participantes quieren ser protagonistas de una historia de vida. La historia de vida compromete la profundidad.

Lo importante en la investigación cualitativa es que hay que elegir una modalidad y atenerse a ella.